

Název:	DEBNÁROVA DIEVKA
Oblast:	Český jazyk – komunikační a slohová výchova
Zaměření/stručný popis činností:	Učíme se rozumět slovenštině.
Klasifikace úloh:	(3.2; 4.3; 5.1)
Časová dotace:	Čtyři úlohy, každá úloha 5 – 15 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Popř. Slovník spisovné slovenštiny.
Podmínky pro organizaci:	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák si pozorně přečte několikrát text slovenské lidové pohádky.</p> <p>Úloha 2: Žák na základě porozumění odpoví na otázky pro práci s jazykem literárního textu. (rok – roky, služba, jalovička, truhla, med, pes, sen; peňazí, mal, vyrostla; kôň;)</p> <p>Úloha 3: Žák odpoví na otázky k interpretaci literárního textu. (pohádka Boženy Němcové Chytrá horákyně; Bednářova služka –děvečka; debnár, služebná dievka, gazdiná, richtár; Co je nejbohatší, co je nejsladší, co je nejrychlejší?; Tři, tak jako v pohádkách.; Nemyslela na sebe, ale na všechny lidi.; Spravedlnost zvítězila, služka si za svou práci jalovičku zasloužila a sliby, které se dají, se mají plnit.)</p> <p>Úloha 4: Slovenské přísloví.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Žák využije Slovník spisovné slovenštiny. Prohlédne si knihy se slovenskými pohádkami.</p> <p>PT v RVP ZŠ - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Akcentovat porozumění mezi národy (Češi a Slováci), vést k respektu národní identity, aktualizovat a propojovat poznatky z historie (společná minulost). Ve vzdělávací oblasti Český jazyk a jazyková komunikace si osvojujeme <u>porozumění</u> cizímu jazyku (slovenštině).</p>
Zdroje, citace:	HOLUBY, J. L. <i>Slovenské pohádky</i> . Nedatováno
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	