

<b>Název:</b>	<b>STRAŠIDELNÝ PŘÍBĚH</b>
<b>Oblast:</b>	Český jazyk – komunikační a slohová výchova
<b>Zaměření/stručný popis činností:</b>	Žák čte s porozuměním uvedený text. Vyhledá v textu odpovědi na otázky.
<b>Klasifikace úloh:</b>	(4.3; 5.2; 5.5)
<b>Časová dotace:</b>	<b>Pět úloh, každá 5 – 10 minut (psaní textu).</b>
<b>Pomůcky:</b>	Kopie pracovního listu. Anglický slovník. Zrcátko.
<b>Podmínky pro organizaci:</b>	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Úloha 1: Žák si přečte text a stručně vyjádří, zda se mu ukázka líbila a jak na něj zapůsobila.</p> <p>Úloha 2: Žák odpoví v jednoduchém rozboru na otázky k textu.</p> <p>Úloha 3: Žák pomocí zrcátka nebo bez pomoci přečte text. Nechoď do lesa, když je velká bouřka. Potkáš Divokého lovce při divokém honu.</p> <p>Úloha 4: Žák využije své fantazie a napíše, jak by připravil kouzelný nápoj. Napíše i název a způsob použití.</p> <p>Úloha 5: Žák přeloží české výrazy.</p>
<b>Zdroje, citace:</b>	Ukázka vč. obrázku: <i>Mateřidouška</i> . 2011. č. 11. s. 28
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	