

Název:	MAMUT A SLON
Oblast:	Český jazyk – komunikační a slohová výchova
Zaměření/stručný popis činností:	Popis zvířete podle obrázku a textu, slohový výcvik.
Klasifikace úloh:	(4.1; 4.3; 5.2)
Časová dotace:	Čtyři úlohy, každá úloha od 5 – 15 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Pastelky. Encyklopedie.
Podmínky pro organizaci:	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák proškrtá podstatné a nepodstatné informace.</p> <p>Úloha 2: Žák vybarví mamuta a slona – řídí se informacemi z přehledu informací, dokreslí slonovi kly.</p> <p>Úloha 3: Žák vypracuje popis zvoleného zvířete, pojmenovává popisovaný objekt s využitím podstatných a přídavných jmen.</p> <p>Úloha 4: Žák dokáže najít a pochopit rychle pointu kresleného vtipu – pokud má smysl pro slovní humor, dopíše do „bublin“ nebo pod obrázek text. Žák v odpovědi doplní (5 000 km) na otázku – jaký je rozdíl/diference/vzdálenost mezi indickým a africkým slonem. Text – Pomoc! Skíni!</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Žák využije encyklopedií.</p> <p>PT v RVP ZŠ – environmentální výchova</p> <p>Ve výtvarné výchově využije v tematické práci motiv mamuta nebo slona.</p>
Zdroje, citace:	<p>Obrázky k úloze 1: http://omalovanky.luksoft.cz/1280/mamut.jpg, http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2008/06/omalovanka-slon.gif</p> <p>Obrázky k úloze 4: <i>Mateřídouška</i>. 2006. č. 4.; <i>Mateřídouška</i>. 2008. č. 2.; <i>Mateřídouška</i>. 2009. č. 7.; <i>Mateřídouška</i>. 2008. č. 9.; <i>Mateřídouška</i>. 2008. č. 4.</p> <p>Vtipy: <i>Sunny speaks English</i>. 2008. č. 5.; <i>Sunny speaks English</i>. 2007. č. 2</p> <p>ŠPINAR, Z. V. <i>Velká kniha o pravěku</i>. 1. vyd. Praha: Aventinum, 1995. 256 s. ISBN 80-85277-71-9.</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	