

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Mateřská škola Nespeky byla otevřena v roce 2012. Nachází se v centru obce, současně ale velmi blízko přírodě. Nedalekou řeku Sázavu i okolní lesy a přírodu využíváme v rámci sportovní a pohybové, polytechnické a environmentální výchovy k přirozenému zkoumání, objevování, experimentování, rozvíjení vztahu k přírodě, venkovským tradicím, k úctě a toleranci ke všemu živému i neživému.

Naše škola se profiluje do dvou oblastí: 1. Výchova ke zdraví se zaměřením na oblast pohybu a sportu a 2. Rozvoj funkčních gramotností se zaměřením na předčtenářskou a předmatematickou gramotnost. Účastníme se několika projektů, které jsou podle nás pro děti zajímavé, přínosné, rozvíjející, např.: Celé Česko čte dětem, Recyklohraní, Nemocnice pro medvídky atd.

Snažíme se o komplexní rozvoj každého dítěte i o identifikaci nadaných dětí. Chceme, aby děti byly co nejlépe připravené na vstup do základní školy, abychom v nich rozvinuli jejich osobní potenciál v co nejvyšší míře i na základě nejnovějších poznatků z různých oborů a v neposlední řadě, abychom dostatečně naplňovali oba směry profilace naší školy.

Metodu NTC jsme začali uplatňovat po prvním školení ke konci roku 2014 využíváním představených metod, cvičení a aktivit. Ve školním roce 2017/2018 jsme již třetím rokem metodu využívali uceleně. Rotační a různá balanční cvičení, cvičení na posilování akomodace oční čočky jsme zařadili do každodenních činností všech dětí, enigmatické hádanky i symboly aut, dopravního značení a vlajek ve třídě 4–6letých dětí, u nejmenších dětí jsme se zaměřili především na propojení dětí a jejich značek ve školce.

Abstraktní symboly jsou neuvěřitelnou studnicí možných aktivit a činností, nejenže je děti poznávají a přirozeně se seznamují s obsahem daného symbolu, ale využíváme je k rozvoji předčtenářských a předmatematických představ, k rozvoji logiky, postřehu, řečových a komunikačních schopností, grafomotorických činností i dalších oblastí. S dětmi často vytváříme různé myšlenkové mapy a graficky znázorněné postupy, pracujeme s globy, mapami i encyklopediemi.

Děti vedeme k samostatnosti především při běžných činnostech: nalít si nápoj, při vylití ho utřít, připravit jídelnu ke stolování všech dětí, připravit si matraci na spaní s peřinkou a polštářem, svléknout povlečení, uklidit si po své práci – roztřídit správně odpad, zamést vysypanou mouku, magnetický písek či jiný materiál, umět si samostatně složit oblečení atd.

Při výchovně-vzdělávací činnosti běžně využíváme Magicbox, pracovní listy zaměřené nejrůznějšími směry, logické úkoly, kvízy, sudoku, hádanky, křížovky, pracovní a výtvarné činnosti zaměřené na podporu samostatnosti, logiky, kreativity a fantazie, hudebně-pohybové činnosti, rytmizace, pomůcky a hry typu Logico Primo a Picollo, Pexeso, Hraj co chceš, deskové hry, pexetria, Kimovy hry, 3D stavebnice na podporu konstruktivních schopností i paměti, využíváme matematiky profesora Hejného, obrázkového čtení, dětem pouštíme vážnou i relaxační hudbu a hodně se věnujeme pohybu a sportu, cvičení s náčiním i netradičním, základům atletiky, józe, cvičení s kuličkami, míči a míčky všeho druhu, zdolávání náročnějších terénů, jezdíme plavat, lyžovat, bruslit.

Ve školním roce 2017/2018 jsme díky financím z Šablon nakoupili spoustu nových balančních pomůcek, deskových a logických her i konstruktivních stavebnic a didaktických pomůcek pro různé věkové skupiny.

Důležití jsou pro nás i rodiče, nejrůznějšími aktivitami se snažíme o co nejlepší spolupráci. Ať se jedná o různé projekty, kterých jsou rodiče účastni spolu se svými dětmi – Den rodiny, společná odpolední čtení, výtvarné dílny atd., či bližší seznámení s důležitými prvky výchovně-vzdělávacího procesu. Pořádáme přednášky na obecná témata (logopedie, školní zralost, stravování dětí aj.), ale i přesně cílené na metody, činnosti či pomůcky používané v naší mateřské škole (seznámení se ŠVP či metodou NTC ad.).

Metoda NTC nám dále pomohla rozšířit a prohloubit nabízené činnosti zaměřené na rozvoj rozumových schopností, logického myšlení, trénování paměti, smyslů, jemné i hrubé motoriky a my se těšíme, jak budeme i v dalším školním roce metodu NTC Learning dále užívat a rozšiřovat o oblasti především podle zájmu dětí.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	4. 11. 2014	Mgr. Monika Písková
Mensa NTC pro školky II.	9. 12. 2014	Mgr. Monika Písková
Mensa NTC pro školky III.	27. 1. 2015	Mgr. Monika Písková

Mgr. Monika Písková
ředitelka školy

V Nespekách, dne 20. srpna 2018