

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Od začátku školního roku jsme zavedli Metodu NTC learning ve všech třídách školy.

Práci s metodou jsme rozdělili do tří oblastí: motorická činnost, abstraktní symboly a pozornost s logickým myšlením. Všechny tři oblasti jsou naplňovány ve všech třídách, samozřejmě velmi diferencovaně podle věku dětí. Oblasti logiky, kombinatoriky a práce s abstraktními symboly jsou převážně vedeny formou individualizované práce. Mladším dětem asistují učitelky, předškolní si po příchodu do MŠ vybírají za pomoci učitelky individuální úkol, kterému říkáme „NTC rozcvička“, z připravených her typu Logico, Dobble, Barvínek, Duchové, logické hry od firmy Smart games, Sudoku, stavby dle předlohy či jiných činností. Tato práce je velmi intenzivní a právě díky ní poměrně rychle poznáváme individuální preference dětí, zvýšené či naopak neuspokojivé znalosti z některé oblasti vzdělávání a v neposlední řadě vyvrálost volných vlastností. Získáváme tím velmi důležité informace, se kterými dále pracujeme.

Jak vyplývá z hospitací, příspěvků z pedagogických rad i z ročního třídního hodnocení této metody, učitelky pracují promyšleně, od jednoduchého ke složitějšímu, velmi často během roku opakují symboly, rotační cvičení probíhá téměř každý den dopoledne i odpoledne. Nejstarší děti ke konci školního roku až obdivuhodně dokázaly spojovat i kombinovat značky aut, vlajky států, jména zvířat, světové stavby, jídla charakteristická pro různé kontinenty či názvy rostlin.

Během uplynulého školního roku jsem také spolu s kolegyní navštívila jedinečnou přednášku Dr. Ranka Rajoviče na pražské konferenci Mensy. Pro každou třídu byla zakoupena jedna jeho kniha *IQ dítěte – výzva pro rodiče*. Tato metodická příručka zkvalitnila naši práci s NTC metodou.

Během roku jsme v předškolní třídě uskutečnili dva projekty ve spolupráci se ZŠ Staňkova.

První projekt *Světadíly* byl zaměřen na propojování a samostatné vyhledávání informací o jednotlivých kontinentech.

Ve druhém projektu *Koníci a Zubři* jsme využili naší koncepce *Jak být Pardubákem v Pardubicích* zaměřené na posílení patriotismu k rodnému městu.

Dalším letošním počinem pro prohloubení účinku této metody bylo namalování barevných čar v areálu školy pro každodenní motorické cvičení všech dětí.

Závěrem hodnocení bych chtěla vyzdvihnout, že po roce intenzivní práce s touto metodou naši absolventi pracují vesměs samostatně, s chutí se pouštějí do složitějších her, umí se přizpůsobit práci ve skupině a samostatně vyhledávají informace.

S metodou Mensa NTC Learning, jak vyplývá z třídního hodnocení všech tříd, jsou spokojeny učitelky a za školu i já.

Bc. Dagmar Jičínská
ředitelka MŠ Koníček

V Pardubicích, 10. července 2014