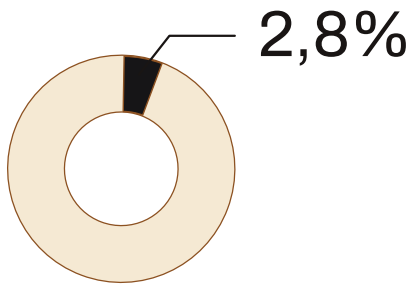


Pojďme podpořit nadané děti na školách

V České republice nedokážeme identifikovat nadané děti. MŠMT eviduje 4162 nadaných žáků, což je pouhých 2,8 % z celkového počtu 147 tis. nadaných dětí na základních a středních školách.¹



Co tím ztrácí děti?

- Možnost rozvíjet se ve svých silných stránkách.
- Možnost vzdělávat se dle svých schopností.
- Možnost mít naplněné své potřeby a prožít spokojené dětství.

Co ztrácíme jako společnost, stát, ekonomika?

- Přicházíme o potenciál inovací a výzkumu.
- Firmy ztrácí šanci na konkurenceschopnost v globálním světě.
- Česká ekonomika ztrácí budoucí příjmy.

Navrhujeme rozšíření možností identifikace nadaných dětí

Podle současné legislativy mohou oficiální identifikaci nadaných dětí provádět pouze pedagogicko-psychologické poradny, které na to ale nemají dostatečné kapacity.

Chceme zavedení akreditace pro odborné organizace, které disponují standardizovanými diagnostickými nástroji a odbornými kompetencemi pro identifikaci nadaných dětí.

Školy získají rychlejší přístup k odborné identifikaci nadaných dětí a rychlejší poradenství.

Významně se tím zvýší počet identifikovaných nadaných dětí na školách a tím i jejich návazná podpora.

Navrhujeme zavedení přímé finanční podpory na každého identifikovaného nadaného žáka

Současný systém podpory škol při zajištění vzdělávacích potřeb nadaných žáků je nepřehledný, administrativně náročný a často nezajistí efektivní využití vynaložených prostředků.

V rámci změn systémové podpory k nadaným žákům navrhujeme zavedení přímé finanční podpory na školní rok na každého identifikovaného žáka (normativ na žáka).

Tato podpora přispěje k rozvoji nadaných žáků, k zajištění jejich vzdělávacích, sociálních a emočních potřeb a rozvoji jejich potenciálu.

Každá škola, která se věnuje nadaným dětem, začíná zavádět inovativní přístupy a metody. Tím přináší kvalitnější výuku všem svým žákům, čímž se zlepšuje i školní klima.

Částka vynaložená na podporu vzdělávání a rozvoje nadaných dětí se v dlouhodobém měřítku každému státu mnohonásobně vrátí v podobě ekonomického růstu.

Podpora nadaných dětí je investice společnosti do budoucnosti

Chcete se přidat a spolupracovat na přípravě a podpoře legislativních změn?
Napište nám nebo zavolejte.

Tomáš Blumenstein, tomas.blumenstein@mensa.cz, +420 603 726 030, www.mensa.cz

Náš přípravný tým pracuje ve složení Lucie Měchurová, Tomáš Blumenstein a Čestmír Kalus. Rádi bychom zapojili další organizace a odborníky a společně s Vámi připravili konkrétní návrhy legislativních úprav a systémových řešení.



Mensa je mezinárodní organizace sdružující lidi s IQ mezi horními dvěma procenty populace, má přes 145 000 členů ve sto zemích světa. Mensa Česko nabízí svým 6 000 členům i veřejnosti intelektuální stimulaci prostřednictvím zájmových skupin, místních i celostátních setkání, přednášek, exkurzí a především přátelského prostředí. Mensa vydává časopis, je zřizovatelem gymnázia pro nadané děti v Praze, podporuje rozvoj nadaných dětí po celé republice, realizuje soutěž Logická olympiáda, projekt Mensa NTC pro školky, projekt Podporujeme nadané děti pro budoucnost, zřizuje Kluby nadaných dětí, pořádá pobytové vzdělávací akce pro děti, realizuje konference a semináře pro učitele a provozuje portál o nadání deti.mensa.cz. Mensa provádí testování IQ veřejnosti a pořádá mezinárodní akce i zahraniční exkurze.

Zdroje:

1 Statistický informační systém Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Statistická ročenka školství - výkonové ukazatele školního roku 2023/2024, celkový počet nadaných počítáme jako 10 % z celkového počtu žáků na základních a středních školách.