

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Ve školním roce 2020/2021 jsme opětovně navázali na předešlé roky využíváním prvků metod NTC Learning systému učení, aby byly děti co nejlépe připravené na vstup do základní školy. Do každodenních činností jsou zařazovány prvky podporující jednotlivé fáze systému učení NTC, protože si plně uvědomujeme důležitost vývoje v předškolním věku. Hlavním cílem je všestranný rozvoj dítěte, po stránce fyzické, psychické i sociální.

K podpoře rozvoje osobnosti dětí jsme využívali různé styly vzdělávání, metody prožitkového a kooperativního učení, skupinovou i individuální práci. Podporovali jsme přírodovědnou gramotnost, děti si osvojily metody přírodních věd pozorováním, experimentováním. Týdně jsme prováděli nejrůznější přírodovědné pokusy.

Pro rozvoj abstraktního myšlení jsme využívali hry s abstraktními symboly, od jednodušších po složitější (vlajky, značky aut, piktogramy, dopravní značky, turistické značky), kdy rozlišováním, tříděním, řazením procvičujeme – barvy, tvary, prostorovou orientaci apod.

Při pohybových aktivitách jsme zařazovali rovnovážná cvičení s využitím dalších pomůcek (př. vložka, květina aj.), rotační cvičení na podporu spolupráce levé a pravé mozkové hemisféry. Pro rozvoj logického myšlení děti řeší různé rébusy, enigmatické hádanky, postřehové deskové hry pro rozvoj logiky, soustředěnosti a paměti. Snažíme se používat efektivní metody vzdělávání, práce s interaktivní tabulí.

Zapojili jsme se do projektu OP VVV. Aktivity projektu jsou zaměřeny na podporu využití ICT ve vzdělávání, seznamování a zvýšení využívání digitálních technologií v mateřské škole. V průběhu školního roku se v MŠ uskutečnil.

Vzdělávání dětí bylo obohaceno o řadu environmentálních programů a mobilní polytechnické výchovy. Když nás zasáhla pandemie koronaviru a museli jsme řadu plánovaných vzdělávacích programů odložit, zaměřili jsme se v době uzavření mateřských škol na distanční výuku předškolních dětí.

Mgr. Ivana Michálková
ředitelka školy

V Praze, dne 30. ledna 2022