

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

ZŠ Karla Čapka se nachází v Praze 10 – Vršovicích, v současné době do ní dochází cca 530 žáků, kapacita školy je nedostačující, letos žijeme se stavbou nad hlavou a čekáme na dokončení půdní vestavby (na podzim 2018). Výuka probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP "Škola pro děti". Škola vytváří programy pro nadané žáky i nabízí kompletní péči o žáky s SPU.

Děti se úspěšně účastní řady soutěží, olympiád a turnajů, vyjíždí i do zahraničí. Zapojujeme netradiční metody do výuky, snažíme se podporovat spolupráci napříč ročníky. Spolupracujeme s Centrem nadání, s Ústavem pro soudobé dějiny AV ČR, s MFF UK, s PedF UK, s Městskou knihovnou v Praze. V 1. a 2. ročníku probíhá výuka anglického jazyka jako nepovinného předmětu.

Snažíme se identifikovat a vyhledávat ve škole nadané děti a následně s nimi pokračovat v systematické práci. V klíčových předmětech uplatňujeme diferenciaci a individualizaci výuky.

Ve škole vedeme všechny děti – žáky k dovednostem a znalostem, jež jim dopomohou uplatnit se dobře v životě. Jsou to znalosti, dovednosti nebo postoje a hodnoty, které jsou podstatné pro to, aby škola připravila své žáky pro úkoly a problémy, se kterými se setkají v běžném životě, a které je vybaví takovými schopnostmi, že se dokážou dále vzdělávat a tyto kompetence rozvíjet.

Klademe důraz na zavádění efektivních metod výuky, jako je projektové vyučování. Na prvním stupni je to formou projektových dnů a na druhém stupni probíhá každoročně projektový týden. Snažíme se do výuky zavést co nejvíce praktických dovedností, jako jsou exkurze, výlety, praktické dílny. Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky, ve všech učebnách jsou interaktivní tabule, celá škola je pokryta wi-fi sítí.

Na prvním i druhém stupni je kladen velký důraz na sebehodnocení žáků, kdy každý žák hodnotí svoji práci za týden a pak za dané čtvrtletí. Snažíme se u žáků rozvíjet logické myšlení a uvažování, snažíme se o všestranný rozvoj žáků, jak po stránce duševní, estetické, tak i tělesné (soutěže výtvarné, matematické, literární, hudební, sportovní). Máme na škole také mnoho zájmových kroužků napříč všemi obory zajišťované jednak vlastními silami jednak agenturou Kroužky (čtenářský, pěvecký, zdravotnický kroužek, matematický šikula, lezení, fotografický kroužek, malá kopaná, pohybové hry, cvičení s balančními pomůckami, keramika, vaření, vědecké pokusy, bojové sporty, florbal, hip hop a moderní tanec, aerobik a moderní tanec, futsal, miniházená, sportmaniak, badminton, elektrohra, věda nás baví, šachy).

Jsme a chceme být školou otevřenou nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro širokou veřejnost a pořádáme společné akce, jako jsou: adventní dílny, zpívání na schodech, dny otevřených dveří, spaní ve škole, Čapkiáda a spousta dalších.

Nadaným dětem se věnujeme ve všech vyučovacích předmětech. Talentované děti systematicky vyhledáváme už od předškolního věku tím, že ve spolupráci se ZŠ Čtyřlístek z Uherského Hradiště pořádáme pro ně soutěž Úkoly čmeldy Pepíka. Letos se zapojilo na 180 dětí ze šesti školek z Prahy 10. První dvě kola řešily děti ve své školce, na třetí kolo jsme pozvali 40 nejlepších k nám do školy.

Na prvním stupni pracuje pět skupin matematiky pro talentované žáky mimo kmenovou třídu (po jedné v každém ročníku) a stejně i v českém jazyce. Děti i vyučující mají hodinu PST (práce s talenty) pevně ukotvenou v rozvrhu. Na zařazení do skupiny není nutné rozhodnutí PPP a může se během roku změnit. Respektujeme i přání dětí, pokud ve skupině pracovat nechtějí (za celé roky jeden případ).

Na druhém stupni je péče o talentované děti součástí běžného vyučování, žáci jsou podporováni v rozvoji svých schopností a dovedností, výsledky této práce se projevují ve výsledcích předmětových soutěží (zejména matematiky a logického myšlení – různé deskové hry). Do seznamu volitelných předmětů pro děti přibyl Seminář logického myšlení.

Celou školu (všechny třídy) máme kvalitně vybavené deskovými hrami, skládačkami a hlavolamy. Talentované děti zapojujeme do řady soutěží, chceme, aby se setkaly s dětmi na své úrovni a dokázaly se vyrovnat s neúspěchem i zažily vítězství.

Děti se zapojují do Klokana (přírodovědného i matematického, Pangey, Pythagoriády i olympiád). Do finále Brněnské logické hry (Brloh) 2017 se probojoval tým Krakatit složený ze tří žáků 9. a jednoho z 8. třídy. Pro deváťáky bylo stříbro z finále důstojným rozloučením po pěti letech každoročních účastí. I nadále zůstáváme jedinou školou v ČR, která se vždy zúčastnila finále. Řada našich žáků byla úspěšnými řešiteli Logické olympiády, dva postoupili do krajského kola. Poprvé se podařilo týmu naší školy ve finále šifrovací hry Technoplaneta dojít až do cíle.

Výrazně podporujeme děti v deskových hrách. Tradiční je u nás Vánoční turnaj, před Velikonoce vyjíždíme do Skutče na Velikonoční turnaj. Velkým úspěchem opět bylo červnové Mistrovství ČR v Abaku. Jako škola jsme skončili druhí, na prvním místě se umístil již potřetí za sebou Jakub Bouška ze 9.A a jeho spolužák Ondřej Häusler byl třetí.

Práci s talentovanými dětmi se i věnuje kroužek Matematických šikulů ve spolupráci s Klubem KAPSA. Kroužky pracují tři a sdružují vždy skupiny dětí přibližně stejného věku.

Na podzim jsme ve spolupráci NIDV pořádali seminář Škola hrou (po páté). Seminář je charakteristický spoluprací s dětmi – učitelé celou sobotu poslouchali přednášky, učili se nové hry, a to rovnou ve spolupráci s dětmi, ověřovali si jejich přístup a testovali svoje dovednosti. Počet účastníků každým rokem stoupá.

Mgr. Alena Vávrová
koordinátor práce s nadanými žáky

V Praze, dne 18. března 2018