

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Školní rok 2019/2020 byl v mnohém pro školku nový, s ohledem na celospolečenskou pandemickou situaci. Byl velmi dynamický a nevyzpytatelný. Bylo třeba provést mnoho změn v organizaci a uspořádání programu vzdělávacích činností a upravit život školky tak, aby bylo možné děti dále rozvíjet ve zdraví, klidu a bezpečí.

Musíme s velkou radostí konstatovat, že zapojování metody NTC do vzdělávacího programu, je opravdu naprosto unikátní a ve velmi rychlém čase směřuje u dětí k prokazatelně lepším výsledkům, než když jsme s metodou nepracovali. Pravidelně pracujeme s kartičkami vlajek států, značek aut a dopravních značek.

Letos jsme se věnovali tříbení smyslů. Práci jsme rozdělili na pět měsíců, podle počtu smyslů - zrak, hmat, sluch, čich, chuť. V rámci zrakového vnímání jsme rozlišovali rozměry, barvy a tvary. U hmatového vnímání jsme se soustředili na vnímání hmotnosti, teploty, prostorové vnímání, vnímání objektů 3D, rozlišování tvarů, geometrických těles či semínek. U sluchového vnímání jsme pracovali se sluchovými válečky, zvuky z přírody i ze světa lidí a zvonky. Čich jsme rozvíjeli s nezakrytými i zakrytými očima. Zkoumali jsme vůně ovoce, zeleniny, koření, aroma esencí, ale i rostlin, květin, listů a jehličí. Chuťové vnímání bylo spojeno se vším, co nám prošlo ústy, ve kterých jsme zkoušeli chutě, které známe, ale i chutě, které neznáme, jako například orientální koření či exotické ovoce. Zjistili jsme, že když máme zaryté oči či zacpaný nos, vnímáme chutě úplně jinak, než když jsou všechny ostatní smysly k dispozici.

Při pobytu venku jsme cíleně zařazovali všechny rotační a rovnovážná cvičení a hry s míči. Obměňovali jsme velikosti míčů, barevnost, a materiál (plastové, gumové, papírové, látkové, plněné odlišným materiálem pro studium hmotnosti, zvuku schopnosti urazit vzdálenost apod.). Míče jsme používali i v souvislosti s procvičováním slovní zásoby, reakce na předešlou hlásku nebo jiné hry se slovy.

Je nám velkým potěšením vidět součinnost obou mozkových hemisfér u dětí, kterou vnímáme zejména v jejich kreativně v řešení problémů a v nalézání originálního způsobu dosahování cílů.

V Praze dne 12.3.2021



Klára Markuciová  
ředitelka školky

## **ABSOLVOVANÁ ŠKOLENÍ**

Mensa NTC pro školky I., 16.10.2019, Klára Markuciová

Mensa NTC pro školky II., 27.11.2019, Klára Markuciová

Mensa NTC pro školky III., 5.2.2020, Klára Markuciová