

# PROJEKT

*„Tatínku, maminko,  
budeme číst“*

**Třída: Veverky**

**Školní rok: 2015/2016**

**Vypracovaly: Kateřina Ježková, Simona Saňová**

## Charakteristika projektu:

V měsíci lednu proběhl ve třídě Veverek projekt zaměřený na rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí. Před začátkem projektu jsme požádali rodiče, babičky i dědečky, zda by doma svým dětem přečetli, vyprávěli či vymysleli nějakou pohádku (příběh). Pak si měli o pohádce s dítětem povídat, aby zjistili, zda dítě textu rozumělo a zda se na něj soustředilo. Poté měly děti danou pohádku rodičům převyprávět. Nakonec mohly děti k pohádce nakreslit obrázek či vymyslet hádanku apod. Samozřejmě jsme poprosily rodiče, aby se nenechali zastoupit televizí, DVD, počítačem apod. Aby si opravdu našli čas a chvíli strávili společně se svým dítětem.

V průběhu našeho projektu nám pak děti nosily ukázat knížky, ze kterých jim doma četli rodiče. Následně nám také převyprávěly pohádku či příběh a ukázaly obrázky, které k pohádce nakreslily. Vzájemně si poté půjčovaly své knihy a prohlížely si ilustrace.

Celý projekt by se nemohl uskutečnit, pokud by nebyla spolupráce – učitel – dítě - rodič.

V rámci projektu se děti také seznámily se „známými“ českými pohádkami. Dětem jsme nejprve pohádku přečetly. Po přečtení jsme si o pohádce povídaly, děti odpovídaly na kladené otázky a také jsme si vždy pověděly ponaučení z pohádky. Následně pak děti hravou formou plnily několik úkolů. Nejprve skládaly obrázky dané pohádky podle dějové posloupnosti, poté podle obrázků pohádku převyprávěly, skládaly puzzle k pohádce a také si zahrály pohádkové pexeso. V rámci těchto činností byl kladen důraz na rozvoj kooperativních dovedností (vzájemně spolupracovat, dělit si role a úkoly, spolupracovat, pomáhat si a radit si).

Na závěr celého projektu jsme si s dětmi vyrobily vlastní pohádkové knížky. Do této knížky děti vždy danou pohádku nakreslily podle vlastní fantazie. Měly připravené i nejrůznější úkoly týkající se pohádek. Děti se do tvoření své knihy pustily s chutí a velmi se jim povedly.

## Cíle projektu:

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání textu, souvislé vyjadřování, správná výslovnost, ovládat dech, tempo a intonaci řeči)
- Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních)
- Porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku děje)
- Prevyprávět pohádku či příběh
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky
- Projevovat zájem o knížky, ilustrace knih
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních či pohybových)
- Rozvoj kooperativních dovedností ve dvojici i ve skupině
- Samostatná práce ve skupinách, učit se dokončit zadaný úkol
- Spolupráce učitel – dítě - rodič

**Časový rozsah:** 2 týdny

**Věková skupina:** 3 – 6 let

## Co bylo potřeba k realizaci projektu:

- Pohádkové knížky (přinesené dětmi z domova)
- Nakreslené obrázky k pohádkám (co měly děti za úkol nakreslit doma)
- Obrázky k „známých“ českým pohádkám + texty pohádek (Tři prasátka, O kohoutkovi a slepičce, Neposlušná kůzlátka)
- Obrázky k pohádkám podle dějové posloupnosti
- Puzzle k pohádkám, pohádková pexesa, kulisy k pohádkám
- Noty k písni „Růženka“, dětské hudební nástroje
- CD s pohádkovými písněmi, CD přehrávač
- Vyrobené (sešité) knížky pro děti
- Obrázky večerníčků, pohádek a pohádkových postav
- Omalovánky večerníčků, pohádkových postav
- Rozstříhaný úkol k pohádce „O veliké řepě“
- Pastelky, voskovky, lepidla, podložky, nůžky

## Činnosti:

- Přečtení pohádky či příběhu (co dětem přečetli rodiče doma)
- Prohlížení si pohádkových knih a ilustrací
- Překážková dráha „Cesta za drakem“
- Návčik nové pohádkové písně „Růženka“, rytmizace písně, doprovod na dětské hudební nástroje
- Čtení „známých“ českých pohádek - Tři prasátka, Neposlušná kůzlátka, O kohoutkovi a slepičce, Perníková chaloupka
- Ponaučení z jednotlivých pohádek
- Skládání obrázků pohádek podle dějové posloupnosti
- Skládání puzzlů pohádek ve skupinách, hra pohádkového pexesa
- Vysvětlení pojmů pohádka, příběh, dobro x zlo
- Jaké pohádky či večerničky znám?
- Jaké pohádkové bytosti znám? Rozlišení bytostí na dobré x zlé
- Námětové hry (Na princezny, Na prince a draka...)
- Výroba vlastní pohádkové knížky (volná kresba slyšených pohádek, plnění různých úkolů – obtížnost úkolů byla přizpůsobena věku dětí)
- Prezentace své vlastní knihy + hodnocení (co se mi líbilo, jaká pohádka mě nejvíc zaujala, co se mi povedlo x nepovedlo)
- Poslech pohádek před spaním dle přání dětí
- Poslech známých pohádkových písní + hádání, z jaké pohádky píseň je

## Zhodnocení projektu:

Velké poděkování patří rodičům dětí, kteří se zapojili do našeho projektu a vyprávěli si doma s dítětem pohádku. Dohlédli na to, aby se dítě naučilo pohádku převyprávět i aby nám k pohádce nakreslilo obrázek. Bez jejich spolupráce by náš projekt neměl smysl a nemohl se uskutečnit. Opravdu si toho nesmírně vážíme a jsme rády za jejich spolupráci.

Děti převyprávění pohádky zvládly výborně. Někteří z toho sice měly na začátku obavy, ale jak začaly vyprávět a viděly, že je posloucháme s chutí, jak to dopadne, tak z nich tréma spadla. Překvapilo nás, jak nás dokázaly vtáhnout do svého vyprávění, ostatní kamarádi je vůbec nerušili a se zájmem je také poslouchali. Za splněný úkol i za obrázek k pohádce jsme děti pochválily a jejich výtvary spolu s nadepsanou pohádkou jsme vyvěsily na nástěnku v šatně.

Následná práce se známými českými pohádkami děti také bavila. Nejen, že si vyslechly pohádky, ale také s nimi mohly hravou formou pracovat. Mnohdy se nám práce s pohádkou protáhla na celé dopoledne a musely jsme to i ukončit, abychom mohly jít ven ☺

Vyvrcholením našeho projektu byly vlastní pohádkové knížky dětí, ve kterých byl souhrn pohádek, se kterými se děti v průběhu projektu seznámily. Použily jsme tam i pohádky, o kterých jsme si povídaly už dřív a teď jsme si je s dětmi připomněly. Hotové pohádkové knížky si pak děti mohly vzít domů, aby je mohly ukázat svým rodičům. Doufáme, že pohádkové knížky rodiče využijí k tomu, že se svých dětí zeptají na jednotlivé pohádky či úkoly, aby si ověřili, zda děti pohádky znají a zda je zvládnou třeba i převyprávět.

Písemnou i fotografickou dokumentaci máme vyvěšenou na webových stránkách třídy. Bohužel fotografií moc nemáme, protože v průběhu celého projektu jsme byly tolik vtaženy do práce s dětmi, že jsme zapomínaly jednotlivé činnosti fotit.

Celý projekt nás velmi bavil a jsme rády, že jsme si ho s dětmi nesmírně užily.

**Přílohy:**



