

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Podpora zvědavých, nadaných a talentovaných žáků představuje jednu z důležitých oblastí vzdělávací činnosti školy. Uvědomujeme si, že i žáci s nadprůměrnými schopnostmi potřebují individuální přístup, který jim umožní plnohodnotně rozvíjet potenciál, podporovat tvořivost, samostatnost a motivaci k dalšímu vzdělávání. Současně klademe důraz na rozvoj sociálních kompetencí a schopnosti spolupracovat s ostatními. Velkou pozornost věnujeme rovněž včasnému rozpoznání nadání. Kromě samotného testování intelektu využíváme při identifikaci nadaných také další metody – od pedagogického pozorování a rozboru výsledků v testech až po odborná vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách.

Při práci s nadanými jedinci úzce spolupracují vyučující jednotlivých předmětů, třídní učitelé, výchovné poradkyně i zákonní zástupci. Pedagogové během výuky uplatňují diferencované zadávání úkolů, projektové vyučování, aktivizační metody i práci s rozšiřujícími materiály. Žáci mají dostatek prostoru pro vyhledávání informací, tvorbu prezentací, zapojování do diskusí i týmovou spolupráci při přípravě tematických projektů a školních akcí. V průběhu školního roku se nadaní žáci účastnili celé řady soutěží, které obsáhly nejen humanitní a přírodovědné obory, ale opomenuty nebyly ani soutěže sportovní, díky čemuž mohli své nadání uplatnit žáci s různým zaměřením. A jelikož se několik z nich dokonce probojovalo až do krajských kol, můžeme konstatovat, že cílená podpora nadaných přináší své ovoce.

Aktivním dětem byla také nabídnuta možnost realizovat se v celé řadě školních kroužků. Žáci během roku malovali, vyráběli keramické předměty, starali se o svou školní firmičku, hráli na hudební nástroje, nacvičovali vystoupení mažoretek nebo pilovali své sportovní dovednosti. Přímo pro nadané byl naší školou nabízen kroužek pro zvědavé žáky, který byl do konce kalendářního roku 2025 realizován za podpory Místní akční skupiny Pošumaví. Do kroužku mohli docházet nejen žáci ZŠ Blatenská, ale i děti z dalších škol na Horažďovicku, které si tak mohly vyzkoušet i poměrně náročné experimenty z repertoáru středoškolské chemie.



Velkou novinkou ve školním roce 2025/2026 bylo zavedení takzvaných barevných seminářů, které dětem a dospívajícím s hlubším zájmem o specifické činnosti umožňují opustit zaseté koleje běžné výuky a věnovat se tomu, co je v danou chvíli nejvíce zajímavé. Princip barevných seminářů je poměrně jednoduchý. Pedagogové v průběhu školního roku nabízejí žákům celou řadu aktivit nad rámec běžného vyučování a ti si následně mohou z nabídky vybírat dle vlastního

uvážení. Na seminářích se tak setkávají jedinci s podobným zaměřením, zároveň se zde stírají hranice mezi třídami a klasickými vyučovacími předměty. Pro školu se také jedná o klíčový nástroj k systematické práci s nadanými a zvědavými žáky. Ti si letos například vyzkoušeli orientaci v papírových mapách, v anglickém jazyce sehráli Vánoční koledu od Charlese

Dickense, seznámili se s provozem lékárny nebo vyrazili poznávat rostliny do terénu. Kromě toho se na seminářích ve velkém vařilo, tvořilo či experimentovalo.



Za zmínku stojí také účast našich žáků na víkendové konferenci, která se pod záštitou organizace Mensa Česko konala na Gymnáziu Plzeň, Mikulášské náměstí. Akce nabídla jedinečnou příležitost k setkání dětí se specifickými zájmy, ať už v oblasti vědy, logiky, kreativní tvorby nebo prezentování vlastních témat před širším publikem. Program konference ukázal, jak důležité je pro nadané jedince vytvářet prostředí, v němž mohou bez obav rozvíjet svůj potenciál. Naši

školu reprezentovaly dva týmy. Skupina šestáček představila své výrobky z podnikatelského kroužku. Ostatní účastníci konference tak mohli obdivovat ručně vyráběné svíčky, mýdla, mastičky či koupelové soli se sušenými bylinkami z naší školní zahrady. Děvčata z 8. třídy vystoupila s prezentací na téma sebepoškozování žáků, která se setkala s velkým ohlasem publika. Posluchači se shodli, že by přednáška dívek o problematice sebepoškozování mohla fungovat jako preventivní program na základních školách. Po letošních zkušenostech s akcí jsme se rozhodli stát se pravidelnými účastníky dětských konferencí Mensy, jelikož v podobných setkáních vidíme velký smysl.

Na ZŠ Blatenská chceme i v příštím školním roce navázat na všechny kroky, které byly v rámci práce s nadanými doposud realizovány. Do budoucna plánujeme kontinuální posilování systému podpory nadaných žáků zejména prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, užší spolupráce s odbornými institucemi a rozšiřování nabídky rozvojových aktivit.

V Horažďovicích dne 11. 6. 2026.

Mgr. Petr Curko,
koordinátor podpory nadání.