

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Vzhledem ke zvýšené poptávce o přijetí k předškolnímu vzdělávání došlo v loňském školním roce k celkové rekonstrukci naší stávající budovy mateřské školy a výstavbě jedné nové třídy a vestibulu školy. V současné době má naše škola kapacitu 159 dětí. V současné době v nových podmínkách školy nadále prohlubujeme plánování podle **Teorie mnohočetných inteligencí** a využíváme principy **Mensa NTC vzdělávání**. Snažíme se o dovybavování tříd v souladu s filozofií školy a zařizování nově vzniklých prostor dalšími **Smart hrami, deskovými hrami, balančními pomůckami a pomůckami pro experimentování a „bádání“ dětí** – mikroskopy, lupami apod. Vytváříme prostor pro zařazování činností a aktivit, které realizujeme na základě zájmů dětí. Nadále spolupracujeme s **Techmania Science Center** v Plzni a **Centrem robotiky**. V souvislosti s touto spoluprací disponuje škola velkým množstvím robotických hraček, které jsou dětmi běžně používány.

V lednu 2019 proběhla v naší škole **inspekční činnost**, která byla realizována ve všech třídách školy. Zástupci české školní inspekce bylo konstatováno, že principy NTC vzdělávání byly v naší škole využity při netradičních pohybových aktivitách a ve třídách u předškolních dětí byly velmi účelně zařazovány enigmatické hádanky, jejichž pomocí byly děti cíleně vedeny k hledání různých způsobů řešení. Ze stran pracovníků české školní inspekce bylo kladně hodnoceno, že hádanky u dětí podporovaly logické myšlení, učily děti řešit neobvyklé nové situace a možnost hledání řešení děti motivovala i k dalším aktivitám. Byly dodržovány zásady posloupnosti a postupného zatěžování. Děti nacházely vlastní postupy při činnostech a volily si své pracovní tempo. Při třídění a přiřazování předmětů byla podpořena matematická pregramotnost a dovednost práce s chybou. Nejstarší děti byly cíleně vedeny k tomu, aby dokázaly reflektovat a vzájemně hodnotit probíhající aktivity. Při používání NTC principů učitelky kombinovaly různé techniky a speciálně sestavená cvičení, která vedla celkově ke zvýšení efektivity využívání intelektových schopností u dětí v předškolním věku. Naše škola byla označena jako vzdělávací zařízení, které se snaží uplatňovat individualizaci vzdělávání a dosáhnout maxima v rozvoji dítěte na základě jeho individuálních možností. Podle slov ČŠI jsme příkladem dobré praxe, jak se dá účelně využívat principů Mensa NTC vzdělávání a začlenit je i do kvalitně a přehledně zpracovaného ŠVP vycházejícího z potřeb školy a moderních trendů předškolního vzdělávání.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	09. 09. 2014	Ilona Krastová
Mensa NTC pro školky II.	09. 12. 2014	Ilona Krastová Zdeňka Kilbergerová Radka Kubalová
Mensa NTC pro školky III.	27. 01. 2015	Ilona Krastová Zdeňka Kilbergerová Radka Kubalová

Mgr. Jitka Adamová
ředitelka mateřské školy

Ve Štěnovicích, dne 27. února 2019