

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Gymnázium Třebíč nabízí širokou škálu podpory pro nadané a talentované žáky:

1. Účast žáků v soutěžích a olympiádách
2. Organizace soutěží a olympiád na škole
3. Testování IQ
4. Systematická práce učitelů a psychologa s talentovanými žáky
5. Individuální vzdělávací program pro sportovně nadané žáky
6. Nabídka online kurzů, spolupráce s jinými organizacemi – CTM, Talnet, Otevřená věda, Khanova škola, Badatel
7. Nabídka mimoškolních aktivit, práce v badatelském centru

Ad 1) Žáci školy se pravidelně účastní různých soutěží a olympiád. Studenti dosahují vynikajících výsledků nejen v okresních kolech, ale vyhrávají i kola krajská a jednotlivci se účastní i kol celostátních (viz výroční zpráva školy publikovaná na www.gtr.cz).

Pravidelně se účastníme těchto soutěží a olympiád:

- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Matematická olympiáda
- Logická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Astronomická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Soutěž v programování
- Česká lingvistická olympiáda
- Konverzační soutěže z cizích jazyků
- Olympiáda z českého jazyka
- Zeměpisná olympiáda
- Soutěž Poznej Vysočinu
- Středoškolská odborná činnost
- Náboj
- Expedice Mars
- Recitační a literární soutěže

Ad 2) Naši pedagogové každoročně pořádají školní kola všech výše uvedených olympiád, dále okresní kolo Chemické olympiády a krajské kolo Středoškolské odborné činnosti.

Ad 3) V lednu 2018 se na naší škole uskutečnilo testování IQ pro zájemce, kterého se účastnilo celkem 250 žáků. Další testování plánujeme ve školním roce 2019/2020.

Ad 4) Při rozpoznání mimořádného nadání a při péči o takového žáka úzce spolupracuje školní psycholožka se školským poradenským zařízením, učiteli a rodiči. Průběžně probíhají konzultace s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů – mapování talentových a nadaných žáků s vynikajícími studijními výsledky.

Probíhá tak průběžné naplňování krátkodobých a dlouhodobých cílů vyplývajících z koncepce práce s nadanými žáky (viz. ŠVP Gymnázia Třebíč, kap. 3.7 “Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných”).

Pro žáky, kteří mají zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast či disponují mimořádnými dovednostmi, pak realizujeme plán pedagogické podpory, který sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu. Tvorbu PLPP koordinuje třídní učitel stejně jako jeho vyhodnocení. V případě diagnostického posouzení a rozhodnutí je sestaven individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka.

Naše hlavní výchovné a vzdělávací strategie při práci s nadanými žáky:

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů
- zadávání specifických úkolů po konzultaci s žákem, učitelem a rodičem
- zapojení žáků do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů
- vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech
- zprostředkování adekvátních mimoškolních aktivit (olympiády, soutěže...)

Ad 5) Sportovně nadaným žákům, kteří působí v reprezentaci, umožňujeme studovat dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ad 6) Na webových stránkách školy je přehledná nabídka možností dalšího vzdělávání. Naši žáci se přihlašují do online kurzů, které nabízí např. Centrum pro talentovanou mládež. Gymnazijní matice při Gymnáziu Třebíč tyto žáky podporuje formou finančního příspěvku na kurzovné. Jednotlivci se účastní i vědeckých stáží na VŠ.

Ad 7) Žáci školy mají možnost věnovat se různým oborům a zálibám nad rámec výuky. Nabízíme různé typy kroužků, např. badatelský z fyziky, z biologie a chemie. Žáci mají možnost pracovat v nově vybudovaném badatelském centru. Dále nabízíme kroužky z cizích jazyků, sportovní, přípravné ke studiu na VŠ apod.

Mgr. Lenka Chybová
zástupkyně ředitelky školy

V Třebíči, dne 7. listopadu 2018