

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Mateřská škola Nedašovská dlouhodobě podporuje rozvoj nadaných dětí prostřednictvím individuálního přístupu a promyšleného vzdělávacího programu, který klade důraz na **prožitkové učení, centra aktivit a badatelsky orientované činnosti**. Cílem je vytvářet podnětné prostředí, v němž mohou děti rozvíjet své schopnosti, zvědavost a tvořivost přirozeným způsobem, vycházejícím z jejich vlastních zkušeností a zájmů.

V rámci **prožitkové výuky** jsou dětem nabízeny činnosti, které umožňují aktivní objevování a vlastní prožitek. Děti se učí prostřednictvím praktických zkušeností, pokusů, experimentování a řešení problémových situací. Pedagogové působí jako průvodci, kteří dětem pomáhají formulovat otázky, hledat odpovědi a nacházet souvislosti.

Centra aktivit poskytují prostor pro volbu činnosti podle zájmů a tempa jednotlivých dětí. V centrech (např. přírodovědné, jazykové, konstrukční, tvořivé či logické) jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj různých oblastí dětského nadání. Učitelky sledují projevy talentu, přizpůsobují vzdělávací nabídku a rozvíjejí schopnost dětí spolupracovat i samostatně tvořit.

Velký důraz klademe na **podporu samostatnosti a zodpovědnosti**. Děti jsou vedeny k tomu, aby se aktivně zapojovaly do plánování i hodnocení své činnosti, rozhodovaly o svém postupu a učily se přebírat odpovědnost za svá rozhodnutí. Pedagogové přitom respektují individuální potřeby, tempo i osobnostní zvláštnosti každého dítěte.

Pro rozvoj logického myšlení a koncentrace **začleňujeme do vzdělávacích činností hádanky, logické úlohy, hlavolamy a prvky Hejného metody**, které dětem pomáhají objevovat matematické vztahy prostřednictvím her, příběhů a praktických situací z každodenního života. Hejného metoda přirozeně rozvíjí schopnost dětí přemýšlet, hledat strategie, spolupracovat a vyvozovat závěry, čímž podporuje nadané děti v rozvoji jejich analytického i tvořivého myšlení.

U **předškolních dětí** využíváme **Metodu dobrého startu**, která rozvíjí oblast zrakového a sluchového vnímání, motoriky, koordinace a pozornosti. Tato metoda přispívá k celkové připravenosti dětí na vstup do základní školy, podporuje rozvoj kognitivních schopností a pomáhá rozpoznat a dále rozvíjet nadání v různých oblastech.

Podporou všech těchto činností se snažíme vytvářet prostředí, které rozvíjí potenciál každého dítěte, posiluje jeho sebevědomí, zvědavost a radost z učení a objevování.

Alena Stýblová
zástupkyně ředitelky pro MŠ Nedašovská

V Praze 6. 11. 2025