

Zpráva o činnosti klubu nadaných dětí

Činnost našeho klubu v Unhošti jsme zahájili v září 2024. Setkáváme se již druhým rokem každý čtvrtek mezi 16. a 17. hodinou. Do klubu se přihlásilo v letošním školním roce 28 dětí ze 4. a 5. tříd. Jedná se převážně o děti, které uvažují o přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia nebo do třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Každou hodinu začínáme zápisem aktuálního data římskými číslicemi a doplňováním českých přísloví. Vysvětlit jejich význam bývá pro děti obzvláště obtížné, i pokud přísloví správně doplní.

První část každé hodiny (30 minut) věnujeme matematickým rovnicím (doplňování čísel, početních operací, rovnoramenné váhy, číselné osy, logické číselné řady), řešíme zajímavé slovní úlohy. Každou hodinu se zaměřujeme na jeden tematický okruh úloh. Nejčastěji se inspirujeme učebnicemi M.Sládkové: Jak řešit logické úlohy z matematiky, které jsou velice názorné a vhodné pro věkovou skupinu našich dětí.

Druhou část hodiny (30 minut) věnujeme zábavným logickým hrám nebo hlavolamům. Velice nám pomohl dar do začátku od Mensy. Našemu klubu nadaných dětí dorazil velký balík deskových her. Velkou legraci si užíváme s číselnou věží Jenga, nasmáli jsme se při kreslení úkolů ze hry Co to čmáráme?. Upatlali jsme katedru při chemickém pokusu a nestihli jsme jít včas domů od hraní stolní hry Karak. Za veškerou podporu Mense se zářícíma očima s dětmi společně děkujeme.

Věřím, že se nám již druhým rokem daří zábavnou formou nabízet dětem jiné možnosti uvažování o matematických úkolech. Žáci, kteří absolvovali loňský ročník, mají jiný přístup k řešení logických úloh, než mají jejich vrstevníci. Příklady se nebojí, neodmítají je na první pohled s tím, že to ještě ve škole nebrali. Naučili se trpělivosti při čtení zadání a k příkladům přistupují s touhou rozlousknout oříšek, který se zdá být těžkým jen na první pohled.

Naše hodiny nejsou vedeny kompetitivně, neporovnáváme výkonnost žáků mezi sebou. Neomezujeme spolupráci v hledání správného výsledku, často dochází mezi žáky k zajímavým diskuzím ohledně rozdílných výsledků. To napomáhá k formulaci vlastních myšlenek a uvědomění si postupu výpočtu.

MUDr. Ivana Rybičková, Ph.D.
t

V Unhošti, dne 30. prosince 2025