

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

MŠ U Krtečka je čtyřtřídní mateřská škola pro 109 dětí. Je umístěna v krásné zahradě v klidné části městské části Praha 5 – Motol. Naším zřizovatelem je MČ Praha 5. Jsme orientováni na osobnostní individuální rozvoj dítěte a jeho schopností.

Všechny děti mají stejná práva, možnosti, povinnosti. Nikoho nezvýhodňujeme, ale ani neznevýhodňujeme. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována v rámci možností, omezení spočívají z respektování obecně přijatých norem chování a školního řádu. Stimulujeme děti ke kooperaci, počítáme s aktivní spoluúčastí dětí při všech činnostech.

Při hodnocení využíváme především pozitiva, pochvalu, pohlazení, podporujeme aktivní přístup dítěte k řešení problému, schopnost samostatného řešení, seberealizace, ale i empatie. Snažíme se rozvíjet vzájemnou toleranci, respektování přání druhých, pomoc, vzájemnou spolupráci. Třída se řídí pravidly vytvořenými za aktivní účasti dětí.

Na základě spolupráce s rodiči usilujeme o individuální přístup ke každému dítěti.

Každý má nadání pro něco, naším cílem je umožnit dětem poznání různých oblastí, které by pro ně mohly být přínosem, poučením i zábavou. Téměř všechny učitelky naší mateřské školy jsou proškoleny ve všech třech stupních metody LTC Learning. Metodu realizujeme i při zajímavých či méně tradičních projektech, které sami organizujeme v rámci ŠVP. Spolupracujeme i s rodiči našich dětí. Zejména děti starších věkových skupin aktivně vyhledávají materiály, které navazují na jejich práci v mateřské škole a ochotně se s námi o ně dělí. Protože i my samozřejmě víme, „ že nikdy nic není definitivní“.

Je patrná větší koncentrace dětí při samostatné i skupinové práci a zejména schopnost soustředění i v náročnějších situacích.

Denně zahrnujeme do programu **rotace**, rovnovážná cvičení (pro ně můžeme využívat jednak rozmanitého terénu na zahradě i v okolí naší mateřské školy, samozřejmě i různých pomůcek ve třídách – kladina, říční kameny, nerovné chodníčky apod.) V oblasti **motoriky** využíváme nejen různých druhů náčiní, ale i např. keramické hlíny, různých stovebnic, které kladou nároky na koordinaci motoriky. Kromě běžných cvičení na **rozvoj paměti a pozornosti**, velmi využíváme her typu „ kostka“, které jsou, zejména u předškolních dětí, velice „ populární“, ale můžete si u nás zahrát i pexeso, Ducha, pexetrio nebo něco dalšího. Moc rády pracují děti se sadami pro fyzikální a optické pokusy. Zvědavé

děti také rády sestavují i vlastní modely ze stavebnice Boffin. Pro práci venku se velmi osvědčily elektronické přenosné mikroskopy. Zapojení se do projektu Plastíkův kouzelný kufřík máme pro děti další možnosti v oblasti jednoduchých chemických pokusů.

Abstraktní symboly jsou nejvíce populární zejména v oblasti – vlajek, ale i znaků – např. státních. Na autech je většina dětí identifikuje již zcela bez problémů, stejně jako na dopravním značení. Nejen při nácviu básní, ale i písni někdy používáme obrázkové metody, které upevňují jistotu dětského projevu a samozřejmě rychlost zapamatování daného textu za zrakové opory. Vzhledem k tomu, že všechny naše paní učitelky hrají nejméně na jeden hudební nástroj a v každé třídě je klavír, **hudba** provází naše děti po celý den.

Absolvovaná školení

Mensa NTC pro školky I.	02. 06. 2014	Jitka Dobešová
		Jitka Šumberová
	02. 06. 2014	Bc.Dagmar Vávrová Čermáková
	09. 09. 2014	Dana Zubíková
	09. 09. 2014	
Mensa NTC pro školky II.	23.09.2014	Bc. Dagmar Vávrová Čermáková
	23.09.2014	Dana Zubíková
	26.06.2014	Jitka Šumberová
		Jitka Dobešová
	26.06.2014	
Mensa NTC pro školky III.	14.10.2014	Bc.Dagmar Vávrová Čermáková
	14.10.2014	Jitka Dobešová
		Jitka Šumberová
	14.10.2014	Dana Zubíková
	07.11.2014	

Mgr. Dagmar Vávrová Čermáková
ředitelka školy

V Praze, dne 5. května 2024