

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

1. Úvod

Naše mateřská škola se v uplynulém období zaměřila na rozvoj všech dětí podle jejich individuálních možností a potřeb. Jedním z hlavních pilířů naší pedagogické práce byla podpora nadaných dětí, kterou realizujeme ve spolupráci s Mensou Česko. Tato spolupráce nám umožňuje systematicky rozvíjet intelektové a kreativní schopnosti dětí prostřednictvím specializovaných aktivit a programů.

2. Organizace vzdělávání a podpůrné programy

Vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Začít spolu, který klade důraz na aktivní, zážitkové a individuálně přizpůsobené učení. V rámci podpory rozvoje nadání u dětí nabízíme v mateřské škole pestrou škálu aktivit. Děti se mohou zapojit do zájmových kroužků vedených externími odborníky, které rozvíjejí jejich zájmy, dovednosti a v mnoha případech i specifické oblasti nadání. Vedle nich nabízíme také školou organizované klubíky, které jsou zaměřeny na nadané a mimořádně zvědavé děti. Tyto klubíky vycházejí z individuálních charakteristik a specifických oblastí nadání dětí a doplňují školní vzdělávací program o cílené podněty pro rozvoj jejich potenciálu. V letošním roce byly v provozu následující klubíky:

- **EKO KLUBÍK**

V Eko klubíku rozvíjíme environmentální nadání a zájem o přírodu. Děti se učí poznávat přírodní zákonitosti, rozvíjejí ekologické cítění a zodpovědný vztah k životnímu prostředí. Aktivity zahrnují pozorování přírody, péči o rostliny, třídění odpadu a kreativní tvoření z přírodních materiálů.

- **KLUBÍK TVOŘÍLEK**

Tento klubík podporuje výtvarné nadání dětí. Podporujeme jejich fantazii, jemnou motoriku a schopnost vyjádřit se pomocí různých výtvarných technik, jako jsou malba, kresba, modelování nebo práce s recyklovanými materiály. Kreativní činnosti zároveň posilují trpělivost a koncentraci.

- **DESKOVÉ HRY**

V klubíku deskových her rozvíjíme logické, strategické a sociální nadání. Děti se učí pravidlům, plánování, rozvíjejí schopnost předvídat následky svých rozhodnutí a spolupracovat s ostatními. Tyto hry zároveň podporují rozvoj pozornosti, paměti a komunikace.

- **ROBOKLUBÍK**

Roboklubík je zaměřen na rozvoj technického, matematického a algoritmického nadání. Děti se seznamují se základy programování, rozvíjí prostorovou orientaci a také informatické myšlení. Práce s roboty také podporuje logické myšlení, řešení problémů a jejich představivost.

V rámci systematické podpory nadaných dětí se naše škola zapojuje i do soutěží a aktivit rozvíjejících logické, technické i kreativní schopnosti dětí:

- **Logická olympiáda** pořádaná Mensou Česko – děti se zapojují do soutěže, která prověřuje jejich schopnost samostatného uvažování, logického myšlení a řešení problémových úloh. Účast i výsledky jsou pro děti motivací a potvrzením jejich potenciálu.
- Mezinárodní soutěž **Pohár vědy** – týmová soutěž podporující badatelské dovednosti, kreativitu, týmovou spolupráci a zájem o přírodovědné a technické obory. Zapojení do této soutěže umožňuje dětem zažít vědu jako hru a objevování.

3. Metoda NTC Learning a její využití

V rámci podpory komplexního rozvoje dětí je součástí naší pedagogické praxe metoda NTC Learning. Tato metoda rozvíjí mozkové funkce, zejména práci s abstraktními pojmy, symboly, logickými řadami, paměťové schopnosti a asociace. Využíváme ji v rámci komunitních kruhů, řízených aktivit a individuální práce s dětmi. Při vzdělávání dětí využíváme například:

- práci se symboly,
- vytváření pojmových map,
- logické a paměťové hry,
- propojení pohybu s kognitivními úkoly,
- motorické dráhy doplněné o myšlenkové výzvy.

Tímto způsobem podporujeme rozvoj obou hemisfér mozku a celkovou kognitivní připravenost dětí.

4. Mimořádné aktivity a projekty

Vedle běžného vzdělávacího programu se děti v průběhu školního roku zapojily do řady vzdělávacích a zážitkových aktivit, které obohacují jejich poznání a podporují přirozenou zvědavost.

- Exkurze do Světa techniky – návštěva vzdělávacích programů a interaktivní expozice podpořila technické myšlení, zvědavost a praktické bádání v různých oblastech vědy.
- Beseda se včelařem – děti se seznámily s významem včel, procesem výroby medu a péčí o včelstva.
- Program Malé technické univerzity – Malý architekt – program zaměřený na polytechnickou výchovu, děti si formou her a stavění vyzkoušely základy technických dovedností a práce s plánky.
- Vzdělávací program „Těstoviny dětem“ – exkurze do výroby těstovin, kde děti zábavnou formou poznávaly proces výroby, zapojily se do tvořivých aktivit a rozšiřovaly své znalosti o potravinách a výživě.
- Akce pro děti a rodiče „Malování s malířem Adolfem Dudkem“ – zábavné a inspirativní odpoledne plné kreslení, humoru a sdílené radosti z výtvarné tvorby, který posílil vztah mezi školou a rodinou a přirozeně motivoval děti k sebevyjádření a estetickému vnímání.
- Projekt „Co ukrývá kufřík dospěláků?“ – děti měly v rámci tohoto třídního projektu možnost osobně poznat různá povolání (např. zdravotní sestra, lékařka, redaktor, řidič tramvaje, záchranář, hasič, kuchař, prodavač) prostřednictvím interaktivních besed, praktických ukázek i exkurzí v netradičních prostředích ve spolupráci s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky.
- Líhnutí kuřat v MŠ – děti se staly svědky celého procesu vývoje a líhnutí kuřat, což přineslo cenné zkušenosti a rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd a péče o živé tvory.
- Environmentální programy – v rámci environmentální výchovy děti pravidelně absolvují vzdělávací aktivity zaměřené na ochranu přírody, třídění odpadu, šetrné zacházení s vodou a další udržitelné návyky. V letošním školním roce se jednalo o vzdělávací akci organizované v rámci spolupráce se ZŠ ke Dni Země a také kupříkladu výukové programy „Odlévání stop našich zvířat“ nebo „Výroba ptačích krmítek“.

- Účast dětí na workshopech v rámci konference Talent City, pořádané statutárním městem Ostrava, zaměřené na podporu nadání a talentu dětí v mateřských a základních školách.

5. Závěr

V uplynulém období se nám dařilo systematicky rozvíjet podporu nadaných dětí a vytvářet podmínky, které podporují individuální tempo, zájmy i potřeby každého dítěte. Spolupráce s Mensou Česko nám umožnila obohatit vzdělávací nabídku o cílené aktivity podporující logické myšlení, kreativitu i hlubší poznávání světa kolem nás.

Součástí každodenní vzdělávací praxe bylo také využití principů metody NTC Learning, která stimuluje rozvoj mozku prostřednictvím práce s abstrakcí, symboly, logickými řadami, paměťovými tréninky a asociacemi. Tyto prvky byly začleňovány zejména do ranních kruhů, do center aktivit i do individuální práce s dětmi.

Díky otevřenému přístupu školy k podpoře rozvoje dětí a dlouhodobému zájmu o kvalitní vzdělávání se daří vytvářet prostředí, které je pro děti podnětné, bezpečné a rozvíjející. Práce s nadanými dětmi je systematicky rozvíjena prostřednictvím cílených aktivit, inovativních metod a spolupráce s odbornými partnery. Nadále vnímáme jako důležité vytvářet bezpečné a stimulující prostředí, ve kterém mohou děti naplno rozvíjet svůj potenciál, učit se s radostí a objevovat svět kolem sebe s přirozeným zájmem a chutí.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	21. 05. 2019	Alena Janíčková
Mensa NTC Learning II	31.03.2023	Alena Janíčková

Bc. Eva Durníková
koordinátor nadání

V Ostravě, dne 31. května 2025