

Zpráva o činnosti mateřské školy spolupracující s Mensou Česko

Provoz naší MŠ byl zahájen již před více než čtyřiceti lety, od svého počátku funguje MŠ jako čtyřtřídní s kapacitou 108 dětí. Pracujeme podle Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP „Rok plný zážitků“). Nabízíme kvalitní standardní a nadstandardní péči (výuka angličtiny, šachů, keramika). Sportovní (plavání, bruslení, lyžování) i kulturní akce pro děti, přírodovědné výlety a terénní výukové programy, návštěvy divadelních představení, planetária, dopravního hřiště a různých dalších akcí pro děti. Na základě diagnostiky pracujeme s dětmi s odloženou školní docházkou. Tradicí je spolupráce se základní školou Dětská, ZUŠ, Střediskem přírodovědců, knihovnou, Centrem volného času.

Spolupráce s Mensou Česko

Spolupráci s Mensou Česko realizujeme vytvářením podmínek pro vzdělávání nadaných dětí. Máme proškolené učitele v metodě Mensy NTC a tuto metodu realizujeme v každodenních činnostech. V mateřské škole rozvíjíme podnětné prostředí aktivitami podporující intelektovou stimulaci dětí (pomůcky, hry, pracovní listy a publikace zaměřené na intelektovou stimulaci dětí – nikoliv jen na grafomotoriku a výtvarnou oblast). Na webových stránkách školy máme zveřejněn odkaz na webové stránky Mensy Česko. Pedagogy i rodiče informujeme o aktuálních aktivitách Mensy Česko prostřednictvím emailové komunikace a webových stránek. Ve školním roce 2024/2025 absolvovali pedagogové naší mateřské školy několik vzdělávacích kurzů a školení ohledně identifikace, podpory a práce s nadanými dětmi, přínosné bylo zejména několik Metodických setkání koordinátorů nadání (v rámci MAP4OST-RAVA), která se konala vždy za přítomnosti oblastní koordinátorky podpory nadání Ing. Martiny Čaputové. Paní koordinátorka se po předchozí domluvě dostavila do naší mateřské školy a shlédla jedno setkání dětí z klubu Koumáci. Nabídnuté aktivity a jejich plnění dětmi hodnotila velice pozitivně, poskytla nám další případné tipy pro práci s nadanými dětmi.

Během celého školního roku jsme pokračovali v každodenním zařazování prvků **metody NTC** ve všech třídách mateřské školy:

- 1) Přirozený rozvoj hrubé motoriky
- 2) Rozvoj koordinace a obratnosti (míčové hry, chůze po laně, lavičce, balančních podložkách, pravidelně zařazujeme rotace, k aktivaci plosky nohou u dětí používáme míčky, masážní podložky).
- 3) Při dalších řízených i spontánních činnostech pracujeme s rytmiizací slov,

kteřou využíváme zároveň při pohybových aktivitách nebo jako formu doprovodu k písňím.

4) Dětem nabízíme konstruktivní hry – při kterých se učí stavět nebo skládat podle předlohy, dále paměťové hry, společenské hry.

Zejména předškolním, ale i mladším dětem je umožněna výuka šachů v rámci projektu **Šachy do škol!!!**, jehož je nositelem Středisko volného času Korunka. Šachová hra pomáhá dětem rozvíjet inteligenční kvocient (IQ); pěstovat kritické, kreativní a originální myšlení. V červnu 2024 jsme se zúčastnili turnaje O šachovou Korunku, kde nominované děti obsadily 7. místo.

Pravidelně využíváme badatelské koutky vybudované v rámci realizace projektu **Zahrada ptáčka Zpěváčka**. Jejich prostřednictvím děti rozvíjí základy vědeckého pozorování (např. práce s bezdrátovým mikroskopem).

I v tomto školním roce pokračovala činnost **klubu Koumáci**, který funguje od roku 2022. Prostřednictvím screeningu byly vybrány nadané a mimořádně nadané děti. Setkání „koumáků“ se koná jednou za dva týdny v čase po obědě a trvá 45min (vyučovací hodina). Primárně se schází nadané děti ve věku 3–7 let (v počtu 6–10). Aktivita jsou rozlišeny podle věku dětí, ale když mladší dítě hravě zvládá úkoly pro svou věkovou kategorii, jsou mu nabídnuty činnosti pro starší děti. Hlavní náplní klubu je předkládat nadaným dětem aktivity s vyšším stupněm obtížnosti, které jsou realizovány s využitím pestrých pomůcek a literatury. V rámci tohoto podnětného prostředí systematicky pracujeme s nadanými dětmi a dále jejich talent rozvíjíme v různých oblastech – např. Technika, Robotika, Digitální vzdělávání (Informační technologie), Přírodní vědy – základy programování, kódování, rozvoj kombinačních a logických schopností prostřednictvím pomůcek (zejména Roboti Photon Edu, programovatelná edukativní hračka Blue-Bot, programovací myška-robot Colby). Děti velice rády plní úkoly na novém interaktivním dotykovém displeji, který jsme pořídili v tomto školním roce. Seznamujeme děti se základními fyzikálními, matematickými, biologickými zákonitostmi, zeměpisnými jevy, astronomií. Snažíme se o prolínání vědeckých poznatků do běžného života. Edukace probíhá převážně formou zábavných experimentů.

Naše mateřská škola se ve školním roce 2024/2025 podruhé zapojila do projektu **Numeráčci**, kterou organizuje MŠ Varenská. Děti v období ledna až března 2025 plnily aktivity, které byly vytvořeny pro tento projekt. Celkem šlo o 3 kola, kdy na děti čekaly vždy tři úkoly. Pokud děti vyřešily úkol správně, postoupily do dalšího kola. Cílem bylo nominovat nadané děti v intelektové oblasti ještě před nástupem do základního vzdělávání. Do prvního kola jsme vybrali 23 letošních předškoláků. Z tohoto počtu prošlo do druhého kola 6 dětí. Do třetího kola se podařilo dojít 5 dětem, z těchto pěti dětí se 3 účastníci dostali mezi 60 nejúspěšnějších řešitelů a tím prokázali vyšší míru potenciálu v matematicko-logické oblasti.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	05.04.2022	Simona Čájánková
	05.04.2022	Lucie Pazderová
	05.04.2022	Klára Sikorová
Mensa NTC Learning II	13.06.2022	Simona Čájánková
	13.06.2022	Lucie Pazderová
	13.06.2022	Klára Sikorová

Mgr. Lucie Pazderová
učitelka
autorka projektu Koumáci

V Ostravě, 01. 09. 2025