

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Mateřská škola „Modrá školka“ provozuje Klub Rozárka, který je součástí i ŠVP PV. Klub Rozárka napomáhá zvyšovat IQ, u dětí. V Rozárce pracujeme s metodou NTC System of Learning. Jedná se o systém učení dětského mozku za pomoci cvičení a aktivit, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku.

Klub nadaných dětí je zaměřen na všestranný rozvoj schopností a dovedností dětí prostřednictvím pestrých aktivit podporujících jejich intelektové, pohybové i sociální kompetence. Snažíme se, aby činnosti byly realizovány hravou formou s důrazem na individuální přístup, přirozenou zvědavost a aktivní objevování.

V průběhu našich setkání se děti věnují rotačním cvičením podporujícím koordinaci pohybů, prostorovou orientaci. Zařazujeme také cvičení akomodace oka, která přispívají k rozvoji zrakového vnímání, soustředění a koordinace oka a ruky.

Součástí programu jsou logické hádanky, rébusy, vědomostní hry, kvízy, didaktické i slovní hry. Děti si procvičují logické myšlení, schopnost řešit problémy, rozvíjejí slovní zásobu, paměť, pozornost i schopnost spolupráce. Pravidelně zařazujeme aktivity zaměřené na rozeznávání symbolů (např. oblíbené vlajky či značky aut), tvarů, dále vztahů a souvislostí, které podporují předmatematické a předčtenářské dovednosti.

Pohybové hry jsou nedílnou součástí. Rozvíjejí obratnost, koordinaci, rychlost reakcí i schopnost spolupracovat ve skupině. Součástí programu je také dětská jóga, kterou praktikujeme nejen v prostorách mateřské školy, ale také venku v přírodním prostředí. Jóga dětem pomáhá rozvíjet správné držení těla, rovnováhu, koncentraci, dechové návyky a schopnost relaxace.

Velkou část aktivit realizujeme v přírodě, která představuje přirozené prostředí pro objevování, experimentování a rozvoj tvořivosti. Děti využívají přírodní materiály ke stavbám, tvoření i řešení různých úkolů. V zimním období společně stavíme sněhové bunkry a učíme se spolupracovat při jejich plánování i realizaci. V letních měsících překonáváme přírodní překážky v lesním terénu, stavíme přírodní úkryty a bunkry z větví, kamenů a dalších přírodnin. Tyto činnosti rozvíjejí samozřejmě nejen fyzickou zdatnost, prostorovou představivost, technické myšlení, ale důležitou schopnost týmové spolupráce.

Oblíbenou aktivitou jsou hry na hledání pokladů, při nichž děti řeší logické úkoly, orientují se v terénu, využívají mapy, symboly a jednoduché šifry. Tyto aktivity podporují samostatnost, vytrvalost, schopnost plánování a radost z objevování.

Děti jsou vedeny k samostatnému uvažování, tvořivosti, spolupráci, vzájemnému respektu i radosti z poznávání. Snažíme se o podporu jejich nadání, motivujeme k učení hlavně prostřednictvím prožitků.

Máme velké štěstí, že naše Vlastivědné muzeum pořádá edukační programy, objevovat přírodu tak trochu jinak, například v biologické expozici Živá příroda i za pomoci mikroskopů. Program propojuje teoretické biologické poznatky s názornými modely, audiovizuálními projekcemi a interaktivními prvky.

Cíl je jediný, dětem dát šanci k růstu, poznání, objevování, k tvořivosti.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	03. 02. 2025	Pavčina Tvrzová
Mensa NTC Learning II		

Pavčina Tvrzová
učitelka MŠ

V Jeseníku, dne 30. června 2026