

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Firemní školka města Ostravy, p.o. je jednotřídní mateřská škola s kapacitou 24 dětí ve věku 2 – 7 let. Vzdělávání dětí zajišťuje tým tří kvalifikovaných pedagogů. Cílem vzdělávacího programu školy je zprostředkovat dětem pestrou, podnětnou vzdělávací nabídku, jejímž prostřednictvím děti poznávají rozmanitost světa. Pracujeme s dětmi tak, aby se všestranně rozvíjely, učily se zejména skrze prožitky, zapojovaly všechny smysly, rozvíjely svou tvořivost a fantazii, budovaly svou samostatnost, poznávaly praktický život.

Vzdělávací program je tvořen čtyřmi tematickými bloky, které jsou zpracovány dostatečně volně, aby pedagogové mohli daná témata zpracovat kreativně, nápaditě, s přihlédnutím k momentální situaci (období, svátky, atmosféra, vzniklé problémy). Do programu mohou být doplněny i zcela nové tematické projekty. Pedagogové také školní vzdělávací program obohacují o speciální programy např. Logochvilky, Hláskář – rozvoj jazykových schopností dle D.B. Elkonina, Pastelka – rozvoj grafomotoriky dle metody PaedDr. Y. Heyrovské, prvky Hejného matematiky, prvky metody NTC a jiné. Pořádají dvakrát ročně „školku v přírodě“ a připravují pro děti mnoho akcí jak v prostorách školy, tak i mimo ni.

V letošním roce byl další z pedagogů proškolen v programu MENSA NTC Learning I. + II. Prvky této metody aktivně začleňujeme do výchovně-vzdělávacího procesu. V pohybových činnostech zařazujeme rovnovážná a rotační cvičení. Nechybí občasné zařazování prvků dětské jógy, cvičení na stimulaci chodidel, oční cviky a cviky na akomodaci oční čočky. Osvědčila se práce s psychomotorickým padákem. V hudebních činnostech zařazujeme hudebně – pohybové hry, rytmizaci jak hrou na vlastní tělo, tak hrou na rytmické nástroje. Básničky a písničky se děti učí s pohybovým doprovodem, který si často vymyslí sami. Enigmatické hádanky nebo příběhy zařazujeme spíše v přechodových činnostech před obědem nebo jako motivaci k činnosti řízené. Pokud to situace dovolí, organizujeme výlety do přírody – les, hory.

Pro rozvoj hmatového vnímání prostřednictvím dráždění nervových zakončení na konečcích prstů nabízíme dětem činnosti jako je malování do mouky, malování blátem, malování prstovými barvami, obtahování jednotažek, práce s plastelínou, či nově s kinetickým pískem.

Dále do naplánovaných činností začleňujeme práci s abstraktními symboly - vlajky, značky aut, čísla, písmena. Děti se s abstraktními symboly učí pracovat individuálně

např. u ranních her, kdy si procvičují třídění, prostorovou orientaci nebo pořadí. I v letošním roce jsme zejména u předškolních dětí zaznamenali velký zájem o písmena. Abychom jejich zájem podpořili, nabídli jsme dětem různorodé činnosti, při nichž s písmeny pracovaly (sestavování slov z písmen dle vzoru, opis písmene, práce s dřevěnými písmeny, psaní písmen do mouky, vyskládání písmen z drobných předmětů aj.)

V neposlední řadě dětem nabízíme pestrou paletu didaktických pomůcek, logických a deskových her (Logico Picolo, hlavolamy, vývojové puzzle, encyklopedie a mnoho dalších).

Mgr. Jana Strakošová  
pedagog

V Ostravě, dne 30.6.2022