ZŠ Svatoplukova, Šternberk, Svatoplukova 1419/7, 785 01 Šternberk

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v systematické podpoře nadaných a motivovaných žáků. Naším cílem je vytvářet takové vzdělávací prostředí, ve kterém děti dostávají prostor přemýšlet v souvislostech, hledat vlastní cesty k řešení problémů, rozvíjet své silné stránky a získávat zkušenosti přesahující rámec běžné výuky.

Významným krokem byla diferencovaná výuka matematiky ve 3. a 4. ročníku. Jednu vyučovací hodinu týdně pracovali matematicky nadaní žáci mimo své kmenové třídy ve skupině, kde se mohli věnovat náročnějším úlohám odpovídajícím jejich schopnostem. Zaměřovali jsme se především na logické a kombinační myšlení, hledání různých strategií řešení a práci s úlohami vyšší obtížnosti. Inspiraci a materiály jsme čerpali také ze vzdělávacích zdrojů Dětské Mensy.

Podporu nadání se snažíme přirozeně začleňovat také do běžné výuky. Žáci využívají moderní ICT technologie při vyhledávání a ověřování informací, řešení problémů i prezentaci vlastních nápadů. Vedeme je k tomu, aby získané informace pouze nepřebírali, ale dokázali o nich přemýšlet, porovnávat je a prakticky je využívat.

Důležitou oblastí zůstává čtenářská gramotnost a kritická práce s textem. V rámci čtenářských klubů děti pravidelně pracují s různými druhy textů a navštěvují školní i městskou knihovnu. Do těchto aktivit postupně zapojujeme také nástroje umělé inteligence. Žáci je využívají například při vytváření otázek k textu, formulování shrnutí nebo hledání různých možností interpretace příběhu. Současně se učí přemýšlet nad tím, jak s výstupy AI pracovat kriticky a smysluplně.

Příležitosti k rozvoji schopností nabízíme dětem také prostřednictvím soutěží a dalších vzdělávacích aktivit. Žáci se pravidelně zapojují do soutěží podporujících logické uvažování, mezi nimiž má své místo Logická olympiáda Mensy ČR. Účast v soutěžích chápeme nejen jako možnost dosáhnout dobrého výsledku, ale především jako příležitost vyzkoušet si nové typy úloh, porovnat různé strategie řešení a získat motivaci k dalšímu rozvoji.

Rozvoj nadání nevnímáme pouze v oblasti matematiky a logiky. Dlouhodobě podporujeme rovněž jazykové, komunikační a tvůrčí schopnosti žáků. V uplynulém školním roce jsme například přivítali žáky z partnerské školy v německém Günzburgu. Společný program českých a německých dětí vytvořil autentické prostředí pro komunikaci v cizím jazyce, poznávání jiné kultury, spolupráci i navazování nových vztahů.

Na tradici jazykových aktivit navázali také žáci 9. ročníku, kteří připravili divadelní představení v anglickém jazyce pro děti z 1. stupně. Při jeho přípravě mohli propojit jazykové

dovednosti s kreativitou, samostatností, schopností spolupracovat a vystupovat před publikem. Mladším žákům zároveň představení nabízí přirozenou motivaci k učení cizího jazyka.

Za důležitou součást vzdělávání považujeme také učení mimo školní lavice. Pobyty v přírodě, terénní programy, exkurze a setkávání s odborníky umožňují dětem ověřovat si znalosti v reálných situacích a objevovat vztahy mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Právě možnost klást otázky, experimentovat, pozorovat a hledat vlastní odpovědi považujeme za významnou cestu k rozvoji zvídavých a nadaných žáků.

Do dalšího období chceme pokračovat zejména v diferenciaci výuky, rozvoji logického a kritického myšlení a smysluplném využívání moderních technologií. Naší snahou je, aby nadaní a motivovaní žáci nacházeli ve škole dostatek podnětů a výzev a zároveň měli možnost své schopnosti rozvíjet v prostředí založeném na spolupráci, tvořivosti a radosti z poznávání.

Mgr. Martina Švancarová
učitelka 1. stupně ZŠ

Ve Šternberku 31. 10. 2026