

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice je školou, kde si každý žák může zažít úspěch. Jsme vzájemně učící se komunitou dětí a učitelů, která klade důraz na kvalitní výuku, otevřenou komunikaci a partnerský přístup k žákům i rodičům. Společnost Scio nás zařadila mezi školy s kvalitní výukou, které posouvají české školství dál.

Jsme Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc a spolupracující školou UTB Zlín, Fakulty humanitních studií. Podílíme se na přípravě budoucích učitelů prostřednictvím pedagogických praxí, výzkumů a tvorby výukových materiálů.

Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ročníky. Dětem tím umožňujeme lépe pochopit látku v širších souvislostech.

PODPORUJEME VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme od první třídy, od třetí třídy nám v tom pomáhá rodilý mluvčí. Od sedmého ročníku si žáci volí další cizí jazyk, vybírají si mezi ruštinou a němčinou.

Informační technologie – využíváme interaktivní tabule, tablety, nejmodernější počítačovou učebnu, kde se pomocí počítačů vyučuje řada předmětů. Od 4. do 9. ročníku vyučujeme informatiku, pracujeme s 3D tiskem.

PODPORUJEME TALENTOVANÉ

Dětský vědecký kongres je název celoroční práce vybraných žáků, kteří spolu s učiteli připravují prezentace, jež následně předvedou svým spolužákům.

Rozvíjíme sportovní nadání – naši žáci se opakovaně umisťují na předních místech v okresních i krajských soutěžích.

Pracujeme v rámci krajské koordinační skupiny Nadání. Ve školním roce 2024/2025 škola pracovala v rozvoji podpory nadání na základě strategického plánu. Hlavním cílem bylo nastartovat podporu a vzdělávání nadaných žáků. Vznikly tak nové způsoby vyhledávání a testování potenciálně nadaných žáků. Díky tomu byla zavedena funkce školního koordinátora nadání se zaměřením především na vyhledávání a identifikaci žáků s potenciálem a nadáním ve škole (spolupráci s ostatními členy ŠPP při odborné diagnostice žáků s nadáním, využívání metod pedagogické diagnostiky nadání a napomáhání v jejich aplikaci ostatním odborným pracovníkům školy včetně aktivní konzultace problematiky nominace nadaných žáků).

Naši žáci prošli řadou EVVO aktivit daných našim ročním plánem.

Druhým rokem pracoval školní Ekotým. Mezi komunitní akce, které zaštiťoval, patřily Podzimní slavnost, SWAP a Jarní slavnost. Jeho členové byli garanti školní soutěže s našim EKOKODEXEM. Na konci roku pomohli s konstrukcí našeho školního recyklo plavidla na Holešovskou regatu.

Spolupracujeme s Recyklohraním. Připojili jsme se k projektu Klima se mění a my s ním.

Velký kus práce odvedl Školní žakovský parlament, který ve škole funguje již osmým rokem a jeho činnosti směřují k organizaci celoškolních akcí, řešení žakovských připomínek a podílení se na chodu školy.

Členy parlamentu jsou zpravidla dva žáci ze třídy (počínaje 2. ročníkem), kteří zprostředkovávají spolupráci parlamentu s jednotlivými třídami, o akcích pravidelně informují v úterním „okénku“ do školního rozhlasu.

V průběhu školního roku se za pomoci žáků z řad parlamentu, ale také žáků-dobrovolníků z jednotlivých tříd, podařilo zrealizovat akce jako například Halloweenská stezka, Peče celá škola, Vánoční filmový večer, Školní „ŠKVÍZ“, Pohádková škola, Mezinárodní týden školní kuchyně a další.

Žáci školního parlamentu zaslouží pochvalu za naplánování těchto akcí, z nichž spousta byla na přípravu náročnější a trvala i více týdnů. Na schůzkách pravidelně vytvářeli výzdobu, sháněli kamarády, kteří by na akci pomohli, a také z vlastní iniciativy zapojovali své rodiče.

Konkrétní činnosti při práci s nadanými žáky v následujících oblastech:

- příprava a realizace Dětského vědeckého kongresu
- anglický jazyk – rodilý mluvčí (rozvoj komunikačních dovedností a rozšíření slovní zásoby a způsobů komunikace)
- rozvoj nadání prostřednictvím zájmových kroužků (školní parlament, výtvarné, sportovní, vědomostní, manuálně praktické, dívčí klub, koumák, jazykové kroužky a další)
- podporování nadání prostřednictvím olympiád a soutěží (Eurorébus, Logická olympiáda, Klokán, Zdravá 5, Pangea, různé sportovní hry, fotbalové a florbalové soutěže, výtvarné soutěže, literární a recitační soutěže, soutěže deskových her, dopravní soutěže, olympiády v jednotlivých jazycích, pěvecké soutěže a další)
- vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, případně plánu podpory
- projektové vyučování, dobrovolné úkoly navíc v jednotlivých předmětech, diferencovaná výuka, badatelská výuka
- možnost individuálních konzultací s pedagogy
- výzva pro koumáky – soutěžní úkoly a otázky, šifry, logické úlohy, výzvy, pokusy a další podobné podněty směřující k nadaným a zvědavým dětem
- T-Profi – soutěž zaměřena na podporu a popularizaci techniky a technických profesí
- Logická olympiáda - každoroční účast
- Svět vzdělání - třída s rozšířenou výukou, otevřena pro první ročník (v září 2025)

Pro školní rok 2025/26 školní koordinátor plánuje podpořit nadané a zvědavé děti formou odpoledních jednorázových aktivit v podobě přednášek, workshopů, projektovou či badatelskou výukou – vše na základě dobrovolnosti a dle zájmů žáků. Dalším předsevzetím je větší propojení se soutěží Technikiáda.

Mgr. Hana Úlehlová
speciální pedagožka

V Otrokovicích, 8. října 2025