Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace
J. Žižky 1355, 765 02 Otrokovice

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

JSME ŠKOLOU PRO VŠECHNY. JSME VZÁJEMNĚ UČÍCÍ SE KOMUNITOU DĚTÍ A UČITELŮ.

Vize školy

1. Chceme být školou, kde se každý žák bude cítit dobře, kde zažije úspěch a odnese si ze školy vědomosti a dovednosti, které využije v každodenním životě a které mu pomohou uspět
2. Chceme být školou, kde budou učitelé pracovat rádi, kde se budou vzájemně respektovat a motivovat, hledat společné cesty a přemýšlet nad tím, co jak a proč dělají
3. Chceme být školou, kam rodiče chtějí přihlásit své děti, protože vědí, že budeme rozvíjet jejich potenciál, budeme je brát jako partnery a vždy s nimi otevřeně komunikovat

JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UP OLOMOUC
JSME SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLOU FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UTB ZLÍN
JSME ŠKOLOU, KTERÁ SPOLUPRACUJE S MENSOU ČESKO
SPOLUPRACUJEME SE SPOLKEM SVĚT VZDĚLÁNÍ

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBŘE
Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který připravuje akce pro žáky i pro širokou veřejnost, schází se s vedením školy a předává podněty od žáků vyučujícím a vedení školy.
Proto se pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy a podělili se s ostatními o úspěchy.
Proto se minimálně jedenkrát za měsíc schází žáci se svými třídními učiteli a společně řeší problémy třídních kolektivů.

BEZPEČNÁ ŠKOLA
Škola se snaží vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště. Máme kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program a plán práce výchovného i kariérového poradce. Ve škole působí speciální pedagog, psycholog i sociální pedagog.
K bezpečnosti přispívá i paní vrátná, která všechny návštěvy po škole doprovází.
Pro akutní stavy máme funkční bezpečnostní tlačítko pro přivolání okamžité pomoci.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TYTO VÝUKOVÉ OBLASTI

- **Cizí jazyky –** angličtinu učíme už od první třídy, od třetí třídy nám v tom pomáhá i rodilý mluvčí, od sedmého ročníku si žáci volí mezi dalšími cizími jazyky ruštinou, němčinou a francouzštinou. Žáci měli možnost využít anglický jazyk v praxi, při zahraničních zájezdech, které jsme v tomto školním roce uspořádali – do Velké Británie a do Rakouska
- **Informační technologie –** využíváme interaktivní tabule, tablety, učebny s dotykovými obrazovkami, s pomocí počítačů se vyučuje v řadě předmětů, od 4. do 9. ročníku vyučujeme informatiku, pracujeme s 3D tiskem.
- **Sport –** naši žáci se pravidelně prosazují v krajském i v celostátním měřítku, celý školní rok sportujeme i ve venkovním areálu. ten slouží v odpoledních a večerních hodinách také široké veřejnosti
- **Environmentální oblast –** podporujeme výuku témat ochrany životního prostředí, pořádáme komunitní akce, sbíráme elektroodpad, papír, baterie

Práce s nadanými žáky

V letošním školním roce škola pracovala v rozvoji podpory nadání na základě strategického plánu. Nadále pokračujeme v nastavování podpory a vzdělávání nadaných žáků na ZŠ TGM Otrokovice. Pokračujeme v osvědčených způsobech vyhledávání a testování potenciálně nadaných žáků.

Práce školního koordinátora nadání byla zaměřena především na vyhledávání a identifikaci žáků s potenciálem a nadáním ve škole; spolupráci s ostatními členy ŠPP při odborné diagnostice žáků s nadáním, využívání metod pedagogické diagnostiky nadání a napomáhání v jejich aplikaci ostatním odborným pracovníkům školy včetně aktivní konzultace problematiky nominace nadaných žáků, nastavování, realizace, evaluace a udržování systematické podpory nadání ve škole. Dále zpracovává a aktualizuje plán podpory nadání. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními za účelem diagnostiky, poradenství a nastavení případných individuálních vzdělávacích plánů pro nadané. Rozvíjí vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy. Pomáhá s orientací v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty. Komunikuje s odbornými pracovníky, vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

V letošním školním roce školní koordinátor podpory nadání absolvoval kurz pro školní koordinátory podpory nadání u společnosti AFREŠ a dále se aktivně účastnil konferencí a vzdělávacích akcí určených pro rozvoj nadání a potencionálu žáků ZŠ.

Na základě výsledků z testování škola odeslala na vyšetření ve školním roce 2025/26 dva žáky pro nadání. Vyšetření pro nadání prostřednictvím poradny v letošním školním roce má škola celkem tři žáky a to dva se zaměřením na především matematické nadání a jeden žák nadání v oblasti přírodních věd a výtvarného umění.

Další testování proběhlo pomocí testovací baterie IDENA, kde bylo zjištěno potencionální nadání u více žáků v různých oblastech. Na 1. stupni je to celkem 21 žáků a na 2. stupni 15 žáků.

Nadále škola spolupracuje s Mensou Česko. Stali jsme se „Spolupracující školou“. Zároveň bylo testováno Mensou IQ zájemcům o toto testování.

Dále škola usilovně pracovala a podpořila otevření první třídy Světa vzdělání – třídy s rozšířenou výukou AJ, M, logiky, programování a osobnostního rozvoje. Pro školní rok 2025/26 bylo přijato osm dětí do této třídy. Pro následující školní rok plánujeme otevřít samostatnou třídu s 19 žáky.

Konkrétní činnosti při práci s nadanými žáky

- Vznikla tandemová výuka na podporu jazykově nadaných žáků, (jedná se o žáky z bilingvního rodinného prostředí), učivo v těchto vyučovacích hodinách je probíráno nadstandartní formou, učitelé se s žáky věnují učivu nad úroveň daného ročníku, akcelerují učivo tak aby se co nejvíce přiblížili znalostem, které žáci mají a naučili a rozšířili tak své znalosti ještě více.
- Od druhého pololetí vznikla vytahovaná skupina v rámci 3. ročníků – jedná se o upravenou výuku se zaměřením na různé oblasti, např: matematicko – logické úlohy, přírodní vědy, prolínání mezioborových témat. Hodiny probíhaly převážně badatelskou a praktickou formou. Cílem bylo podpořit zvídavost, samostatné myšlení, logické uvažování a prohlubovat zájem žáků o poznávání světa kolem nás.
- první ročník tříd s koncepcí Světa vzdělání – žáci si osvojili učivo prvního ročníku, získali základy matematiky Hejného, rozvíjeli se po osobní stránce a zabývali se také rozvojem logického myšlení. Otevření třídy předcilo očekávání a pro velký úspěch se v budoucím školním roce otevře další ročník s plnou kapacitou žáků.
- příprava a realizace Dětského vědeckého kongresu - prezentace dle vlastních zájmů – zaměřeno na rozvoj polytechnického vzdělávání, řeči, komunikace, IT dovedností a získávání obohacujících znalostí a zkušeností z různých technických i společenskovědních oborů. Žáci při tvorbě svých prezentací, pokusů a nápadů spolupracují s vybranými zkušenými vyučujícími – tzv. koordinátory. Jedná se o sedmičlenný tým pedagogů, kteří společně s žáky pracují po vyučování, v době volného času, jak žáků, tak pedagogů. Své práce žáci prezentují před publikem.
- Účast žáků na vědecké konferenci pořádané Mensou a dále na Vědecké konferenci pro žáky ZŠ a SŠ, kterou pořádala UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum podpory vzdělávání
- anglický jazyk – rodilý mluvčí - rozvoj komunikačních dovedností a rozšíření slovní zásoby a způsobů komunikace
- rozvoj nadání prostřednictvím zájmových kroužků (školní parlament, výtvarné, sportovní, pěvecké i hudební, kulinářské, vědomostní, manuálně praktické, dívčí klub, hlavolámek, jazykové kroužky a další)
- podporování nadání prostřednictvím olympiád a soutěží (Logická olympiáda, Klokan, různé sportovní hry, fotbalové a florbalové soutěže, plavecká soutěž, technické soutěže, výtvarné soutěže, literární a recitační soutěže, dopravní soutěže, olympiády v jednotlivých jazycích, pěvecké soutěže a další)
- vzdělávaní dle individuálního vzdělávacího plánu, případně plánu podpory
- projektové vyučování, dobrovolné úkoly navíc v jednotlivých předmětech, diferencovaná výuka, badatelská výuka
- výzva pro koumáky – soutěžní úkoly a otázky, šifry, logické úlohy, výzvy, pokusy a podobné další podněty směřující k nadaným a zvídavým dětem
- výzvy pro děti se zájmem – **TGM únikovka** – školní kolo, **Na chvíli detektivem** pátrání po ztracené bustě T. G. Masaryka
- Svět vzdělání – Robotika
- Mini dětský kongres 1-2. ročník

Dětský vědecký kongres

Dne 28. 4. 2026 proběhl na ZŠ TGM Otrokovice další již 10. ročník „Dětského vědeckého kongresu“. Tento projekt pokračoval v mnohaleté tradici zaměřující se na žáky zvídavé, nadané a hloubavé. Počátky DVK spadají již do roku 2016/2017. Žáci, pod vedením svých koordinátorů, si připraví prezentace v Power Pointu a sdílí výsledky své činnosti, svého bádání z oblasti přírodních i humanitních věd a umění, technologií

a IT. **V letošním školním roce se do kongresu zapojilo celkem 39 žáků a své znalosti přednesli v celkem 35 prezentacích.**
Zájemci si připravili krátké projekty na téma, které je zajímá a kterému se věnují. Hotový projekt pak mohli prezentovat právě na tomto kongresu. Takže i letos mohou účinkující předvést své znalosti a dovednosti, pochlubit se okolí, co umí a v čem jsou dobří, a v neposlední řadě se zdokonalit v prezentaci a komunikaci.
I letos byl DVK rozdělen na školní a městské kolo. Do městského kola byly vybrány nejlepší prezentace z jednotlivých škol. Žáci tak měli možnost sledovat práci v oblasti zájmů i z jiných ZŠ Otrokovic.
Žáci při tvorbě svých prezentací, pokusů a nápadů spolupracují s vybranými, zkušenými vyučujícími – tzv. koordinátory. V letošním školním roce se **zapojilo celkem 14 pedagogů**, kteří společně s žáky pracují mnoho a mnoho hodin v době po vyučování, v době volného času, jak žáků, tak pedagogů.
Celý kongres se mohl uskutečnit díky nadšenému zapálení všech zúčastněných žáků a jejich vedoucích pedagogů.

Plánem pro další školní roky je

- podpořit nadané a zvídavé děti formou odpoledních jednorázových aktivit v podobě přednášek workshopů, projektovou či badatelskou výukou – vše na základě dobrovolnosti a dle zájmů žáků
- založení klubu (kroužku) nadaných
- Zavést sdílenou tabulku nadaných žáků na serveru školy. Umístit na web školy stránku o práci s nadanými na ZŠ TGM Otrokovice.
- Nadále pokračovat v podpoře vytahovaných skupin a rozšířit o další ročníky (ve 2., 4. a 5. ročníku.
- ve spolupráci s Mensou Česko bychom se rádi zapojili do pořádání a organizace vědeckého kongresu pro celý Zlínský kraj

Mgr. Hana Úlehlová
speciální pedagog

V Otrokovicích, dne 22. října 2026