

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Ve školním roce 2024/25 jsme se zaměřili nejen na rozvoj logického myšlení a tvořivosti, ale také na posilování spolupráce a komunikace mezi žáky.

Na 1. stupni pokračovaly oblíbené Kluby deskových her a logického myšlení, kde mají děti možnost rozvíjet strategické uvažování, představivost a spolupráci a čtenářské kluby, letos obohacené o využívání umělé inteligence (ChatGPT). Děti si zkoušely nejen práci s textem, ale i tvorbu obrázků pomocí AI, což u nich rozvíjí fantazii a kreativitu. Ve 2. a 3. ročníku jsme nově zařadili jednu hodinu matematiky týdně v dělených skupinách podle schopností. Využíváme při tom logické a strategické hry, kvízy a online cvičení, aby si každý žák mohl osvojit matematiku způsobem, který mu nejvíce vyhovuje.

Na 2. stupni rozvíjíme jazykové nadání prostřednictvím tříd s rozšířenou výukou jazyků. Žáci se zúčastnili zahraničních pobytů a výměnných programů v partnerské škole v Německém Günzbergu, zájezdu do Anglie a vánoční Vídně. Devátáci navázali na tradici přípravy divadelního představení v angličtině pro mladší spolužáky.

V běžné výuce využíváme moderní ICT technologie a prvky umělé inteligence, které dětem pomáhají pracovat s informacemi a hledat nová řešení. Pokračovali jsme i v zapojení žáků do aktivit mimo školní budovu – děti se účastnily projektů z oblasti environmentální výchovy, polytechnických aktivit a exkurzí do zajímavých vzdělávacích institucí.

Naše škola také podporuje sportovní nadání – velkým úspěchem je činnost školního oddílu házené, kde se děti učí týmové spolupráci, fair play i vytrvalosti.

Samozřejmostí je účast v soutěžích podporujících logické myšlení, včetně Logické olympiády Mensy, ale také jazykových nebo sportovních.

Naší snahou je, aby každé dítě mělo možnost rozvíjet svůj potenciál v oblasti, která ho baví a motivuje. Proto stále hledáme nové přístupy, nástroje a formy práce, které podporují zvědavost, tvořivost a radost z učení.

Mgr. Martina Švancarová
učitelka 1. stupně ZŠ

Ve Šternberku 31. 10. 2025

