

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

V naší mateřské škole pracujeme s metodou NTC Learning již několik let. Od školního roku 2016/2017 je tato metoda součástí našeho ŠVP PV.

Nabídku činností plánujeme tak, aby byl rozvíjen potenciál všech dětí. K tomu využíváme dostatek pomůcek, deskových a „chytrých“ her. Naše práce s dětmi se vždy na začátku roku přizpůsobuje skupině dětí, se kterou pracujeme. Plnění úkolů a zapojování dětí do aktivit probíhá každodenně. Pro děti se začleňování těchto aktivit do programu dne stalo pravidelnou součástí dne v mateřské škole.

K rozvoji motorických dovedností zařazujeme motivované rotace kolem své osy. Chůzí po kladině na školní zahradě, po obrubníku na vycházkách po cyklostezce a po čáře na sportovním hřišti si děti procvičují koordinaci a rovnováhu.

Řady obrázků – obrázková schémata, které asociují konkrétní slova nebo fráze, využíváme při nácviku básní a písní. Tato kreativní metoda je efektivní pro učení, a to jak skupinové, tak individuální.

Enigmatickými hádankami podporujeme rozvoj logického uvažování, procvičujeme pozornost a paměť. Zároveň si děti rozšiřují slovní zásobu a schopnost vyjadřování.

Klíčovým nástrojem rozvoje dětské osobnosti je práce s hudbou – její poslech, pohyb na hudbu, tanec, poslech, rytmizace. Děti tyto aktivity rády vyhledávají. Učí se soustředěnému poslechu, vnímají náladu a charakter hudby, rytmus, dynamiku a tempo. Zajímavým zpestřením jsou hudební hádanky.

Velmi důležitý pro přípravu dětí na školu – čtení, psaní a sledování výuky na tabuli – je rozvoj akomodace oční čočky. K tomu využíváme hry s míči, oční gymnastiku, hledání rozdílů, skládání obrázků, práci s bludištěm, tangramy, hry s bublifuky.

V rámci formativního hodnocení pracujeme s emočními piktogramy. Při dopravní výchově se děti učí znát význam dopravních značek, ale také se orientovat v názvech označení aut (logech aut). Při práci s glóblem znají význam barev na mapě, starší děti mají povědomí o střídání dne a noci v důsledku otáčení se Země kolem své osy. Také zařazujeme aktivity, kdy děti pomocí obrázkových asociací pracují s vlajkami států.

Formou projektových dnů a pokusů rozvíjíme badatelské dovednosti. Naše město Březová nad Svitavou je městem vody a významným dodavatelem vody

pro město Brno. Proto jsme uskutečnili projekt, kterým si děti ověřily vlastnosti vody: vztlínavost, vliv gravitace, povrchové napětí vody, přilnavost a soudržnost vody, filtraci a erozi půdy. V rámci tohoto projektu byla navázána spolupráce s Brněnskými vodárnami a kanalizacemi.

V metodě NTC Learning byly proškoleny všechny paní učitelky. V blízké době ale dojde k personálním změnám, proto i nové paní učitelky plánujeme, že projdou školením v této metodě.



Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	09. 09. 2014	Ivana Štoudková
	13. 02. 2015	Daniela Spurná
	09. 12. 2015	Kateřina Kumhalová, Dis.,
		Mgr. Lenka Škeříková, Ivana Šedá, Dis.
Mensa NTC Learning II	23. 09. 2014	Ivana Štoudková
	17. 04. 2015	Daniela Spurná
	20. 02. 2016	Kateřina Kumhalová, Dis.,
		Mgr. Lenka Škeříková, Ivana Šedá, Dis.
Mensa NTC Learning III	14. 10. 2014	Ivana Štoudková
	11. 06. 2015	Daniela Spurná
	11. 05. 2016	Kateřina Kumhalová, Dis.,
		Mgr. Lenka Škeříková, Ivana Šedá, Dis.

Ivana Šedá, DiS.
učitelka

V Březové nad Svitovou, dne 9. července 2025