

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Firemní školka města Ostravy, p. o. je jednotřídní mateřská škola s kapacitou 24 dětí ve věku 2-7 let. Vzdělávání dětí zajišťuje tým tří kvalifikovaných pedagogů. Cílem vzdělávacího programu školy je zprostředkovat dětem pestrou, podnětnou vzdělávací nabídku, jejímž prostřednictvím děti poznávají rozmanitost světa. Naším cílem je, aby se děti všestranně rozvíjely, učily se zejména skrze prožitky, zapojovaly všechny smysly, rozvíjely svou tvořivost a fantazii, budovaly svou samostatnost i sociální dovednosti, poznávaly praktický život.

Náš vzdělávací program obohacujeme o speciální programy a projekty např., kurz Pastelka – rozvoj grafomotoriky dle metody PaedDr. Y. Heyrovské, zařazujeme prvky Hejného matematiky, prvky metody NTC, Logochvilky. I letos se nám podařilo dětem nabídnout oblíbený kurz Malý řemeslník, kde se děti formou hry učí práci s náradím, získávají praktické dovednosti při výrobě jednoduchých předmětů – hraček a seznámí se základy několika řemesel. Také jsme se zapojili do projektu Šachy do škol, kde se děti hravou formou učí hrát šachy, které všestranným způsobem rozvíjí jejich myšlení, ale nejen to. Naši předškoláci se pravidelně každým rokem účastní Logické olympiády pořádané Mensou Česko, v předminulém běhu se dva z nich probojovali do okresního kola.

Děti mají každý rok možnost zúčastnit se školky v přírodě. Pokaždé je pobyt motivován příběhem/tématem. Loni to byl příběh vydry, letos dinosauři. Do programu vždy zařazujeme různé šifry, hádanky, labyrinty, uzlování, čtení z mapy apod. Děti jsou motivovány k přemýšlení o významu, učí se hledat řešení a tolerovat názory ostatních.

Co se týká samotné metody NTC Learning - prvky této metody aktivně začleňujeme do výchovně-vzdělávacího procesu.

Letos jsme se zaměřili na práci se symboly, a to konkrétně značky aut. Děti se učí rozpoznat symbol a přiřadit k němu název. Osvědčilo se nám k jednotlivé značce přiřadit asociační rým a ten ještě doplnit o pohybový doprovod. Zde uplatňujeme i nápady jednotlivých dětí. Bylo znát, že říkanky s pohybem pomáhají zejména mladším dětem, aby si lépe a rychleji značky osvojili. Při setkání s reálnými auty těchto značek při pobytech venku, děti spontánně odříkávají konkrétní říkanky.

V pohybových a motorických aktivitách zařazujeme rotační a rovnovážná cvičení (např. chůze po provaze, balanční podložky, lanové prolézačky), často zařazujeme různé druhy běhu spolu s reakcí na domluvený signál, běháme ve vnitřních prostorách, ale zejména venku a po různých površích a různém terénu.

Využíváme, co venkovní prostředí nabízí (patníky, schody, kameny, stromy). Cvičíme dětskou jógu, stavíme dráhy na stimulaci chodidel (chůze po různých površích, stimulačních podložkách, cviky k uvolňování nožní klenby, sbírání předmětů pomocí nohou aj.). Používáme hru na tělo s hudbou i bez, či jiné aktivity podporující vnímání rytmu. Pro rozvoj jemné motoriky a smyslovou stimulaci zařazujeme různé manipulační činnosti jako je namotávání, provlékání, zapichování špendlíků, připínáček, napínání gumiček na geoboardy, pipetování, tvoření s plastelínou, keramickou hlínou, hmatové aktivity s rýží, luštěninami, těstovinami, moukou, blátem či kinetickým pískem. Samotné kreslení/malování se snažíme pojmut prožitkově, nabízet netradiční materiály či techniky – sádrové obvazy, klovatinu, kresbu šlikrem, malování solí, frotáž, dekalk a jiné.

Nácvik básniček i písniček provádíme často s pohybovým doprovodem, u jehož tvoření využíváme nápady dětí. Začali jsme zařazovat i krátká cvičení na propojování obou hemisfér, kdy pravá ruka provádí jiný úkon než levá. Děti se lépe koncentrují a zlepšují si svou pohybovou koordinaci.

Rádi také provádíme nejrozumnější pokusy a zkoumání, k dispozici máme digitální mikroskopy, laboratorní vybavení – objemové válce, pipety, váhy apod. Učíme děti stanovit jednoduchou hypotézu, pozorovat, zaznamenat výsledek. Dětem můžeme nabídnout pestrý výběr didaktických pomůcek, logických, deskových i digitálních her (hlavolamy, vývojové a IQ puzzle, encyklopedie, robotické hračky – robot Botley, Beebot, Braintrain, Ozobot a mnoho dalších).

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	17. 11. 2015	Jana Ševčíková, roz. Madecká
	15. 04. 2016	Karolína Wardasová, roz. Straková
	05. 04. 2022	Jana Strakošová
	21. 11. 2025	Mgr. Martina Marciniaková
	21. 11. 2025	Ing. Kamila Vasilová, DiS.
Mensa NTC Learning II	20. 02. 2016	Jana Ševčíková, roz. Madecká
	14. 05. 2016	Karolína Wardasová, roz. Straková
	13. 06. 2022	Jana Strakošová
Mensa NTC Learning III	28. 05. 2016	Jana Ševčíková, roz. Madecká
	21. 02. 2017	Karolína Wardasová, roz. Straková

Mgr. Jana Strakošová
pedagog

V Ostravě, dne 29. června 2026