

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Naše MŠ je jedním z detašovaných pracovišť a je součástí Základní školy a mateřské školy, Praha – Zličín, příspěvková organizace, Míšovická 513/2, Zličín, 155 21 Praha 5.

Mateřská škola Hevlínská – součást ZŠ a MŠ Zličín, Praha 5

Naše školka se 4 třídami se inspičuje moderními pedagogickými přístupy, které podporují přirozený a všestranný rozvoj dítěte. Vytváříme prostředí, kde se děti učí s radostí, zapojují všechny své smysly a krok za krokem objevují svět kolem sebe.

Podpora myšlení a kognitivního rozvoje

Jedním z pilířů naší práce je **NTC learning**, který rozvíjí dětské myšlení prostřednictvím her, hádanek a aktivit podporujících logiku, paměť, koncentraci i kreativitu. Děti se učí propojovat souvislosti, objevovat nové možnosti a postupně rozvíjejí samostatné i kritické uvažování.

- K oblíbeným aktivitám patří **enigmatické hádanky**, hlavolamy, kognitivní hry, práce s tangramy, experimentálními sadami či kartami vlajek a značek.
- **Obrázková schémata (řady obrázků)** využíváme při nácviu básní a písni, čímž podporujeme paměť, představivost i jazykové dovednosti.

Kromě toho uplatňujeme i další moderní metody:

- **Hejného metoda** otevírá dětem svět matematiky hravou a objevnou formou.
- **Elkoninova metoda** podporuje rozvoj předčtenářských dovedností a připravuje děti na plynulý vstup do školní docházky.

Rozvoj motoriky a tělesné zdatnosti

Denně se věnujeme pohybovým aktivitám, při nichž podporujeme koordinaci, rovnováhu a propojení hemisfér:

- pravidelné cvičení s náčiním, překážkové dráhy a prvky na rovnováhu,
- motivované rotace kolem vlastní osy,
- chůze po kladině, obrubníku či vyznačené čáře.

K rozvoji jemné motoriky využíváme **polytechnickou výchovu** – děti pracují na dětských pracovních stolech, kde zkoušejí zatloukání hřebíků, řezání či další drobné pracovní činnosti.

Environmentální a badatelské učení

V oblasti environmentální výchovy děti pečují o **vyvýšené záhony**, kde společně pěstujeme bylinky a pozorujeme proměny přírody.

Badatelské dovednosti rozvíjíme prostřednictvím **projektových dnů, pokusů a experimentů**, kdy děti samy objevují zákonitosti světa kolem sebe.

Hudba a umělecké činnosti

Hudba je pro nás klíčovým prostředkem rozvoje dětské osobnosti.

- Děti se učí soustředěnému poslechu, vnímají náladu, rytmus, tempo i dynamiku.
- Rytmizace, zpěv, tanec a hudební hádanky přinášejí radost i prostor pro sebevyjádření.

Moderní technologie a smyslové učení

Samozřejmostí je využívání moderních technologií:

- interaktivní tabule,
- robotické včelky,
- mluvící skřipce.

Velký prostor věnujeme také aktivitám typu **sensory play**, díky nimž děti zapojují všechny smysly a učí se prostřednictvím přímého prožitku.

Příprava na školu

Zvláštní pozornost věnujeme rozvoji **akomodace oční čočky**, která je důležitá pro čtení, psaní a sledování výuky na tabuli. K tomu slouží hry s míči, oční gymnastika, hledání rozdílů, bludiště, skládky nebo hry s bublifuky.

Učení v centrech aktivit

Naše třídy fungují v konceptu **center aktivit**, která umožňují dětem volbu činností a podporují samostatnost, spolupráci i objevování v menších skupinách.

Snažíme se vytvářet inspirativní a podnětné prostředí, kde se přirozeně propojují moderní vzdělávací metody, hravost a zážitkové učení. Děti si tak budují pevné základy pro další vzdělávání.

Pravidelně zařazujeme aktivity pro rozvoj nadání na „Hravá odpoledne s rodiči“ a rodiče jsou sami následně informováni v rámci třídních kaváren, jakým způsobem mohou i doma svoje děti podpořit konkrétními aktivitami.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	27. 11. 2024	Jana Peterková
	15. 10. 2025	Lucie Němečková (již přihlášena)
Mensa NTC Learning II	12. 03. 2025	Jana Peterková

Jana Peterková
*zástupkyně ředitelky pro pracoviště
MŠ Hevlínská*

V Praze, dne 22. září 2025