

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Školní rok 2025/2026

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek Mensy www.mensa.cz o členství v jednotlivých skupinách Mensy, o kalendáři akcí, které se konají napříč celou republikou. Dále byli rodiče seznámeni s možností testování dětí a také s možností vyzkoušení si bezplatných kvízů.

"Když se příroda stává učebnou"

V posledních letech roste zájem o vzdělávání, které respektuje přirozené potřeby dítěte a podporuje jeho všestranný rozvoj. Jedním z inspirativních přístupů jsou lesní mateřské školy a také školy, které využívají venkovních učeben a pobyt v přírodě. Příroda se tak stává prostorem plným podnětů, možných objevů a nových zkušeností.



Děti v naší MŠ a LMS tráví většinu dne venku bez ohledu na roční období. Les, louka, potok či zahrada poskytují nekonečné množství příležitostí k poznávání světa. Každý den přináší nové výzvy, které rozvíjejí samostatnost, tvořivost, kritické myšlení i sociální dovednosti. Mezi základní principy řadíme zkušenostní učení a učení prožitkem. Děti nepoznávají přírodu pouze z obrázků nebo knih, ale přímo ji zkoumají. Sledují proměny ročních období, pozorují živočichy, zkoumají stopy ve sněhu nebo život v tlejícím pařezu. Přirozeně si osvojují poznatky z biologie, ekologie i fyziky. Při stavbě přístřešků z větví rozvíjejí prostorovou představivost a technické myšlení. Měří délku klacků, porovnávají jejich pevnost a hledají

nejvhodnější konstrukční řešení. Takové aktivity podporují základy matematické gramotnosti i schopnost řešit problémy.



Děti s nadáním často potřebují dostatek prostoru pro vlastní otázky, experimentování a hledání souvislostí. Lesní prostředí jim nabízí bohaté podněty bez předem daných hranic. Učitelé mohou navazovat na spontánní zájem dětí a rozvíjet jejich badatelské dovednosti, pozorování, sběr dat, třídění informací. Děti se učí přemýšlet v souvislostech, argumentovat a sdílet své objevy s ostatními.

Kromě aktivit ve venkovní učebně se se věnuje pozornost rozvoji matematických představ – matematika podle Hejného, Logico Piccolo a Primo a další. Děti se také postupně seznamují s orientací se na mapě světa a na globusu. V neposlední řadě se děti učí zacházet s digitálními pomůckami. Pomocí Včelky (Bee Bot) nebo robota se učí programovat jednoduché cesty k cíli a spolupracovat ve skupinách. Nedílnou součástí pozorování je kromě lupy digitální mikroskop a také přenosný mikroskop do přírody. Pro větší i menší čtenáře je k dispozici Albi kniha s digitální tužkou, 3D pero a v neposlední řadě světelný LED panel.



Přirozený pohyb v členitém terénu podporuje rozvoj hrubé motoriky, koordinace i fyzické zdatnosti. Chůze po nerovném povrchu, překonávání přírodních překážek nebo lezení po padlých kmenech vyžadují soustředění, odhad vlastních možností a schopnost vyhodnocovat rizika. Dostatek pohybu pozitivně ovlivňuje nejen zdraví, ale také schopnost koncentrace, sebeovládání a připravenost k dalšímu vzdělávání.



Jedním z nejdůležitějších přínosů pobytu venku je vytváření hlubokého vztahu k přírodě. Děti, které tráví čas venku pravidelně a smysluplně, získávají přirozený respekt k živému světu. Ochrana životního prostředí pro ně není abstraktní téma, ale součást každodenní zkušenosti. Právě osobní prožitek vytváří základ pro odpovědné postoje, které si děti mohou nést do dospělosti. Bohatým zdrojem poznání může být samotná příroda, která dětem nabízí prostor pro objevování, samostatné myšlení, tvořivost i rozvoj nadání. A právě v tom spočívá její mimořádná hodnota pro vzdělávání 21. století.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	04. 11. 2011	Bc. Václava Kunická
Mensa NTC Learning II	09. 12. 2014	Bc. Václava Kunická
Mensa NTC Learning III	27. 01. 2015	Bc. Václava Kunická

PhDr. Iveta Holá, PhD.
*vedoucí učitelka detašovaného
pracoviště v Lesní MŠ*

V Sulicích-Želivci, 17. června 2026