

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

Naše mateřská škola zajišťuje veškerou péči dětem zpravidla ve věku 3–6 let a dětem s odkladem školní docházky. Děti jsou rozděleny do čtyř věkově smíšených tříd:

1. třída – Sluníčka
2. třída – Rybičky
3. třída – Veverky
4. třída – Broučci

S dětmi pracujeme podle Školního vzdělávacího programu, který má název „Školka plná pohádek“ který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Cílem našeho předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a samostatnou osobností, schopnou zvládat takové nároky života, které jsou na něho běžně kladeny a zároveň ty, které ho v budoucnu očekávají.

S každým předškolákem vypracováváme „Test školní zralosti podle Brigitte Sindelarové“. Tento test slouží k zjištění deficitů v dílčích funkcích v předškolním věku. Testy školní zralosti obsahují úkoly na zrakové a sluchové vnímání, úkoly na přesné vidění a slyšení, úkoly na zapamatování viděného a slyšeného, úkoly na spojování zrakových, sluchových a pohybových vjemů, také obsahují úkoly na pochopení a osvojení principu posloupnosti, úkoly na koordinaci pohybů úst při mluvení a na koordinaci ruky a oka, a také úkoly na vnímání vlastního těla a prostoru. Po vyhodnocení testu zjistíme, které oblasti má dítě oslabené a ty poté rozvíjíme, nejen v MŠ, ale také děti dostávají různá cvičení domů.

V naší mateřské škole probíhají kroužky pro předškolní děti, každý den od 12.45 do 13.30.

Nabídka kroužků

Kroužek „Do školy včas“ - je určen pouze pro předškoláky a děti s odkladem školní docházky, kde jsou děti systematicky a komplexně připravovány na vstup do 1. třídy ZŠ. Kroužek probíhá 2x týdně vždy v pondělí a v úterý. Během tohoto kroužku se děti seznámí s 25 písněmi po dvou lekcích. Druhá lekce je vždy těžší a zakončuje ji grafický vzor, při kterém děti zpívají naučenou píseň. Nejdříve grafický vzor obtahují do rytmu písně prstem a poté několikrát tužkou. Každá

lekce zahrnuje seznámení s písní, začíná úvodní hrou a hrou i končí. Lekce zahrnují posílení jazykových schopností a komunikačních dovedností - porozumění obsahu písně, dále specifická cvičení, vytleskávání počtu slabik, sluchové vnímání, cvičení na rozvoj pohybových dovedností, závěrečný grafický vzor a hru na zklidnění. Děti získávají všeobecné znalosti a dovednosti, procvičují hrubou a jemnou motoriku, zrakové a sluchové vnímání, počty, naučí se nové písně a básně. V každé lekci se používají různé pomůcky.

Dramatický kroužek - je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti, slovní zásoby, rozvoj řečových schopností a dovedností.

Tanečky (původně Zumba) - tento kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností, radost z tance a cit pro rytmus. Činnost kroužku je prezentována rodičům na školních besídkách a jiných představeních pro rodiče.

Angličtina - na tomto kroužku se předškolní děti učí základní anglická slovíčka, pozdravy, zpívají anglické písničky a také plní různé činnosti na multiboardu (interaktivním panelu). Vše je formou obrázků a her, tak aby to děti bavilo a těšily se na další lekci.

Kroužek Kouzelná tabule (multiboard) - je zaměřen na rozvoj digitální gramotnosti u dětí předškolního věku, navazuje na témata třídního vzdělávacího plánu. Podporuje přirozený rozvoj paměti, pozornosti, logického myšlení, vzájemnou spolupráci.

Pohybový kroužek - zde se děti učí zvládat základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru, procvičují koordinaci oko - ruka, manipulaci s míčem, samostatnost, vyzkouší si svou rovnováhu a soustředění při zdolávání překážkové dráhy, cvičení na různém tělovýchovném náradí a samozřejmě si zahrají různé pohybové hry.

Tato zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko zahrnuje roky 2024 a 2025 (leden až prosinec).

Během této doby se logické olympiády zúčastnilo 10 předškoláků (pět děvčat a pět chlapců).

Dětem se olympiáda moc líbila, i když nikdo nepostoupil do dalšího kola. Těšíme se na účast v dalších ročnících.

Stále organizujeme různé akce, do kterých jsou zapojeny děti i jejich rodiče:

- odpolední velikonoční a vánoční tvoření,
- 2x za rok pořádáme „Den plný her“ - na jaře a na podzim,

- vánoční besídka,
- závěrečná besídka na konci školního roku, kde se rozloučíme s předškoláky,
- „Den otevřených dveří“,
- - projektové dny organizované naší mateřskou školou – Halloween, Bacily a viry, Masopust, Doprava, Čarodějnice, Den dětí.

Během roku se zapojujeme do různých akcí a projektů pořádané městem Žatec a dalšími organizacemi, například:

- Den Země, sportovní dopoledne na hřišti Mládí, Olympiáda školek, Den dětí, Uspávání skřítků na podzim, Den vody,
- v prvním adventním týdnu předškoláci zpívají zimní a vánoční písně na náměstí,
- zdobení velikonočního vejce a vánočních mís nebo stromečku na náměstí,
- chodíme se podívat na velikonoční a vánoční jarmark,
- návštěvy muzea a různých výstav,
- různé výtvarné soutěže,
- dny otevřených dveří v základních školách, v základní umělecké škole,
- Logická olympiáda,
- Česká obce sokolská - Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky,
- pravidelná tělesná výchova s předškoláky v tělocvičně,
- pravidelné návštěvy městské knihovny – Čtenářský klubík,
- pravidelné návštěvy městského divadla, divadelní představení v MŠ,
- MAP (místní akční plán vzdělávání) – interaktivní přednášky pro předškolní děti,
- Spolupráce se Žateckým gymnáziem (od prosince 2023),
- Tajemná cesta za zelených pokladem - edukační projekt o Žatci a krajině žateckého chmele,
- Přírodovědné centrum v Žatci (Digitárium a Věda na kouli).

Naše mateřská škola se zaměřuje na rozvoj nadání jednotlivých dětí. Při práci používáme různé metody a aktivity, které jsou zaměřené na všestranný rozvoj dětí.

Děti cvičí každý den, při cvičení používáme různé pomůcky (míčky, míče, stuhy, kroužky, obruče, padák, atletické vybavení, které jsme dostali od Českého atletického svazu, ...). Do každodenního cvičení také zařazujeme rotaci, důležité jsou cviky na správné držení těla, ale i cviky na zklidnění a uvolnění. Při cvičení hrajeme na hudební nástroje (klavír, bubínek, tamburína, zvonkohra, ...), děti rozlišují rytmus, melodii, tempo (běh, chůze, napodobují různá zvířata, ...), využíváme i hudbu z CD. Každý týden vytvoříme pro děti překážkovou dráhu, kde využíváme různé náradí a náčiní. Děti rády cvičí na např. na lavičce, ribstolech. Velmi oblíbené jsou různé štafetové hry. S dětmi cvičíme nejen ve třídách, ale i venku na školní zahradě.

Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky

Jsme zapojeni do projektu České obce sokolské "Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky". Každé dítě má svůj vlastní deníček, který slouží jako průvodce pro děti, za každý splněný úkol si nalepí samolepku do příslušného okénka a vidí tak, co už má za sebou a co ho ještě čeká. Děti rozvíjí své pohybové dovednosti, plní úkoly jako jednotlivci, ale i jako skupiny. Tento projekt je zaměřen na atletiku, gymnastické dovednosti, manipulaci s míčem, netradiční činnosti, rozvoj poznání a také má svou hymnu.

Logopedická třída

Součástí mateřské školy je logopedická třída, kde se zaměřujeme na rozvoj všech jazykových rovin – zvuková stránka řeči, cviky na procvičení mluvidel, slovní zásoba, gramatika a sociální užití řeči. Využíváme k tomu pomůcku „Klokanův kufr“ a další logopedické materiály. V této třídě máme i interaktivní tabuli multiboard s různými programy např. na rozvoj logického uvažování a myšlení (poznávání vlajek, pexeso apod), postřehové hry, tvoření vět, grafomotorická cvičení a další. Třídy se zde každý den střídají.

Hry ve třídě

S dětmi hrajeme různé hry - logické, didaktické, paměťové, společenské, hry na rozvoj kreativního myšlení, fantazie. Tyto hry mohou hrát každý den, kdykoli během dne. Děti si mohou vybrat z různých her, které pravidelně doplňujeme. U dětí jsou velice oblíbené různé pokusy a naučné činnosti, hlavně ty, které si mohou samy vyzkoušet. Při pokusu s vodou si vyzkouší, které předměty plavou a neplavou, při práci s dětským vrtákem si zkouší vyvrtat otvory do laťky. Také rády vytvářejí a programují cestu pro robotická zvířátka. Při řešení problémů děti využívají metodu pokus-omyl, experimentování a postřehování. Při řešení

logických úloh rozvíjíme jejich důležité myšlenkové operace (třídění, uspořádání, analýza, syntéza, analogie) a práci s podmínkami. Většinu dětí baví činnosti s čísly a dalšími předměty, které používáme při vyjmenování číselné řady, počítání, přiřazování předmětu k číslu.

Den plný her

Každý rok vždy na jaře a na podzim se koná v naší mateřské škole Den plný her. Děti si společně s jejich rodiči a dalšími příbuznými užijí krásné odpoledne u společenských her a někteří i trochu potrápí své hlavy nad logickými hrami. Děti rodičům s radostí ukáží jejich oblíbené hry, které si mohou společně zahrát nejen s nimi, ale i s ostatními kamarády a jejich rodiči. Na výběr mají různé deskové hry, paměťové hry, dřevěné skládačky a hlavolamy, pexesa, magnetické sady, korálky na navlékání, robotické hračky a mnoho dalších her a aktivit.

Pravidelná tělesná výchova s předškoláky v tělocvičně na sousední základní škole“

Tělesná výchova probíhá vždy v pondělí v dopoledních hodinách. Díky velkému prostoru si děti zahrají různé hry, při kterých se učí správně pohybovat v prostoru, spolupracovat s ostatními dětmi, soutěžit v družstvech. Seznámí se s různým tělocvičným náčiním a nářadím, které je typické pro základní školu.

Pravidelné návštěvy městské knihovny - „Čtenářský klubík“

Vést děti k četbě je velmi důležité, zvláště v dnešní době, proto s předškoláky jednou za měsíc, navštěvujeme městskou knihovnu, kde si paní knihovnice pro děti připravují různé vzdělávací aktivity, čtou dětem z pohádkových knih, poté s příběhem pracují na interaktivní tabuli, nakonec si každý vybarví obrázek patřící k příběhu. Samozřejmě dětem čteme každý den, využíváme encyklopedie a další knihy v rámci výchovně vzdělávacích činností. Děti mají po celý den k dispozici různé knihy naučné i pohádkové, které si mohou prohlížet a „číst si“.

Spolupracujeme s MAP (místní akční plán vzdělávání) – interaktivní přednášky pro předškolní děti

Život pod mikroskopem

Při této přednášce se děti staly detektivy. Naučily se, jak pracovat s lupou a mikroskopem. Nejprve hádaly, co je na zvětšené fotografii, poté pomocí lupy prohlížely třídu a hledaly vložky stejného tvaru. Nakonec zkoumaly list kopřivy pod mikroskopem.

Co dokáží barvy

Děti si vyzkoušely zajímavé pokusy s mícháním barev, jejich rozpíjením ve vodě, v mléce a také kouzlo, červenou pastelkou a červenou lupou.

Badatelská přednáška o statické elektřině

Hlavním nástrojem experimentů se staly obyčejné nafukovací balóčky, které dětem pomohly pochopit, jak statická elektřina funguje a jak ji můžeme pozorovat v běžném životě.

Děti si nejprve vyslechly krátké vysvětlení o tom, co statická elektřina je a jak vzniká. Pomocí jednoduchých pokusů zjistily, že třením balóčku o vlasy lze vytvořit elektrický náboj, který přitahuje lehké předměty, jako jsou papírové kousky nebo dokonce nadzvedává vlasy.

Během přednášky si děti mohly samy vyzkoušet různé pokusy a objevovat, jak elektřina působí na okolní předměty.

Smyslohraní v městské knihovně

S dětmi jsme navštívily knihovnu, kde byly připraveny smyslohrátky. Děti si vyzkoušely různé aktivity, u kterých procvičovaly všechny smysly. Zahrály si na archeology, farmáře, stavitele i skládaly pohádky podle děje.

Včelky do školky

Během podzimu se děti z naší mateřské školy zúčastnily vzdělávacího programu „Včelky do školky“, který je zavedl do fascinujícího světa včel.

Bezpečně si prohlédly živé včely v pozorovacím úlu, zjistily, kdo všechno v úlu bydlí, objevily včelí královnu, prohlédly si prázdné i plné plástve s medem a ochutnaly med. Dozvěděly se, čím jsou včely užitečné pro člověka, proč je musíme chránit, kdo se o ně stará a co všechno včelař potřebuje ke své práci. Na závěr si děti vyzkoušely včelařské obleky. Dětem se včelky moc líbily, proto si vytvořily vlastní včelí úl z obrázků.

Získané poznatky a nadšení ze světa včel se promítly i do jarních aktivit.

Děti zasely semínka různých rostlin a se zaujetím sledovaly jejich vývoj. Pozorovaly, jak rostliny rostou, pečlivě se o ně staraly a pravidelně je zalévaly. Během vycházek jsme společně hledali první jarní květiny i rozkvetlé keře a pozorovali včelky a čmeláky při jejich práci. Zároveň jsme si připomněli znalosti

získané v programu „Včelky do školky“, které dětem pomohly lépe porozumět přírodním souvislostem a významu včel v našem prostředí.

Projektové dny v mateřské škole

Projektový den Bacily a viry

Měsíc leden je zaměřen na poznávání lidského těla, zdraví a bezpečí. Prostřednictvím encyklopedií, kreslených pohádek a dalších pomůcek se děti seznámí s tím, jak vypadá lidské tělo uvnitř. Také si ukáží, co dělat a jak ošetřit řezné poranění, popáleninu, jak předcházet nebezpečným situacím, jak zavolat pomoc. V tomto měsíci probíhá projektový den Bacily a viry, kde si povídáme o bacilech a virech, o tom, proč je důležité mýt si správně ruce. V pokusu s jarem a pepřem si ukáží, jak bakterie reagují na mýdlo. Dozvědí se, jak je prospěšný pohyb pro naše tělo, proč je dobré jíst ovoce a zeleninu, proč navštívujeme lékaře, jak to vypadá v ordinaci apod. Děti si zahrají na lékaře a vyzkouší si prostředí ordinace formou hry.

Děti poznávají ovoce a zeleninu nejen podle obrázků, ale i podle hmatu, chuti, čichu. Určují, co patří do ovoce a co do zeleniny. Kde ovoce a zelenina roste, kdy se sklízí, co se z ovoce a zeleniny vyrábí. Porovnávají různé druhy ovoce a zeleniny, rozlišují je podle barvy, tvaru, velikosti, určují, které je nejmenší, největší, nejdelší, nejkratší, nejsladší, nejkyselější...

V rámci pokusu „Co plave a neplave“ děti zjišťují, které druhy ovoce a zeleniny plavou v obyčejné a které ve slané vodě. Prakticky si vyzkouší výrobu jablečného džusu a ovocného koktejlu. Dozvědí se, jaký je rozdíl mezi mlékem a smetanou a zjistí, že ze smetany lze vyšlehat šlehačku, kterou následně využijí při přípravě ovocného poháru.

Projektový den Doprava

Měsíc duben je zaměřený na dopravu. Děti poznávají různé dopravní prostředky a dozvídají se o nich zajímavé informace. Také si povídáme o bezpečnosti a správném chování v dopravním provozu, o dopravních značkách i o číslech záchranných složek a s čím nám mohou pomoci. Děti vědí, že chodci jsou také součástí dopravy a ví, jak se chovat při přecházení vozovky. Vše si mohou vyzkoušet na dopravním hřišti. Také rozlišují dopravní prostředky podle zvuků, staví např. silnice, garáže, železniční trať, soutěží v závodech papírových lodiček, které si vyrobí. O projektovém dnu hrají různé hry zaměřené na toto téma.

Halloween, masopust, čarodějnice

V těchto projektových dnech přijdou děti v různých kostýmech a užijí si spoustu zábavy, nejen při výtvarných činnostech, tancování dle fantazie nebo podle pokynů, ale i při pohybových hrách a štafetách, a dalších aktivitách, kde plní různé úkoly.

Projektový den - Den dětí

Každý rok jezdíme tento svátek oslavit do zoologické zahrady. Děti se setkají se zvířaty, která nemohou vidět volně v naší přírodě, ale zároveň uvidí domácí a hospodářská zvířata, se kterými se bohužel již tak často neseškávají, někteří je vidí třeba jen v zoo nebo v chovatelském domě či v klášterní zahradě, kam také pravidelně chodíme.

Výlety do přírody i za zvířaty

Zoologická zahrada v Praze, Lesopark v Chomutově, Hopíkova stezka v lese u Holedeče, Pohádkový les v Bílině, Klášterní zahrada v Žatci, výlet k řece Ohři, pěší výlet do žateckého "Ráje", vycházky na pole, hry se sněhem.

Tajemná cesta za zeleným pokladem

Cílem projektu je dětem ukázat cestu zpracování chmele už od samotného začátku, vytvořit u dětí kladný vztah ke svému městu a celé jeho chmelařské oblasti.

Naše cesta započala nalezením a přečtením dopisu, ke kterému byla přiložena mapa a patřičné instrukce co dál. Děti si sami naplánovaly trasu dle mapy a začalo naše hledání sedmi obálek. V Kapucínské zahradě jsme objevili rovnou 2 a splnili všechny úkoly. Děti se také naučily poznat tyčovou chmelnici, na které začíná chmel pomalu růst. Mohly si ho osahat a zjistit jaká je rostlina chmele. Další obálky děti našly u nejmenší chmelničky na světě a na Nerudově náměstí, kde jsou chmelové sklady.

Při dalším hledání obálek jsme navštívili Chmelařské muzeum a bludiště v Žatci. Nejprve jsme se šli podívat až na samý vrchol chmelového majáku, všichni jsme se statečně prošli 224 schody až nahoru, kde jsme si užili překrásného výhledu. Cestou zpátky jsme navštívili bludiště z chmelových žoků, kde jsme našli další obálku. V druhé části prohlídky se děti dozvěděly, jak se dříve zaváděl a česal chmel, mohly se posadit na traktůrky, a nakonec viděly pohádku o Hopíkovi.

Při otevírání poslední obálky se děti dozvěděly, co musí udělat proto, aby našly poklad. V sedmi menších obálkách se skrývaly části obrázku. Tento obrázek děti složily. Děti při povídání o tom, co vše při hledání pokladu zažily, viděly a poznaly, došly k závěru, že právě chmel je pro Žatec tím největším pokladem.

Také si přivoněly ke granulovanému chmelu a lisovaným chmelovým hlávkám. Nakonec jsme Hopíkovi ve chmelařském muzeu předaly vyrobený plakát se složeným obrázkem chmele i s klíči od pokladu. Hopík dětem předal odměny v podobě věcných dárečků.

Děti toto hledání pokladu velmi bavilo, probudilo v nich zvědavost, bylo pro ně přínosem a zpestřením v rámci květnových témat, které se týkají žatecké chmelařské tradice a historie města Žatce.

Ferda Mravenec

Literární postava sympatického mravence z knih Ondřeje Sekory dětem zprostředkovala poznávání světa brouků a hmyzu. Motivační hry nabízely tvůrčí činnosti a jednoduché úkony s materiálem podporující kreativitu a fantazii.

Planeta Země

Děti se rády dozvídají nové informace např. při práci s globusem nebo mapou, rády si prohlíží atlasy, ve kterých hledají různé vlajky států z celého světa. Baví je stavět hrady, mosty a další památky z kostek, povídat si o České republice, ale i o naší planetě a vesmíru. Proto navštívujeme Přírodovědné centrum v Žatci, které je rozděleno na dvě části - Digitárium a Věda na kouli. V Digitáriu jsme shlédli pohádkový příběh Anička a Nebešťánek, ve kterém jsme se dozvěděli o hvězdách, souhvězdích, galaxiích. Ve Vědě na kouli jsme prozkoumali Afriku i s jejími obyvateli a zvířaty, které zde žijí, dále nás zavedla do polárních krajín prostřednictvím pohádkového příběhu o tučňákovi a ledním medvědovi. Výuková projekce nám pohádkovou formou vysvětlila pojmy bouřka, blesk a hrom, také kam se schovat před bleskem a co dělat, když nás blesk zasáhne.

Děti se také mohly podívat do vesmíru nebo pod hladinu u nás v mateřské škole, když nás navštívilo sférické kino.

Den Země chodíme oslavit do klášterní zahrady, kde jsou pro děti připraveny různé stanoviště s úkoly. U každého stanoviště se děti dozvědí zajímavé informace.

Také k příležitosti Mezinárodního dne dětí se v Klášterní zahradě konala zábavná akce, která provedla děti napříč kontinenty – od afrických rytmů až po tajemství Austrálie. Děti plnily úkoly na šesti stanovištích. Každé bylo symbolizované jiným státem. Skládaly obrázky zvířat a památek, tančily v rytmu exotických melodií, skákaly v pytli, a také si vyzkoušely znalosti i šikovnost při tematických soutěžích.

Předvánoční pečení perníčků

Děti si společně vyzkoušely pečení perníčků – od vykrajování těsta až po jejich zdobení. S velkou radostí vykrajovaly různé tvary a po upečení perníčky zdobily

cukrovou polevou. Každé dítě si vytvořilo svůj vlastní perníček podle fantazie. Při pečení si děti procvičily jemnou motoriku, učily se spolupracovat a zažily radost z vlastnoručně vytvořeného výrobku.

Den otevřených dveří na Základních školách v Žatci

Každoročně se s dětmi účastníme dnů otevřených dveří na základních školách. Děti si prohlédnou prostory základních škol, vyzkouší si spoustu zajímavých činností, které je ve škole čekají, jako jsou například chemické pokusy, tvoření v dílnách, zpěv anglické písně spojené s tanečkem, překážkovou dráhu v tělocvičně, plnění různých úkolů.

Pravidelné návštěvy městského divadla

Ukázka policejního psa v MŠ a Den otevřených dveří u Hasičského záchranného sboru v Žatci

Sportovní dopoledne na hřišti Mláďí, návštěva tenisových kurtů a Olympiáda školek

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	11. 11. 2015	Barbora Šatavová
Mensa NTC Learning II	25. 02. 2016	Barbora Šatavová
Mensa NTC Learning III	11. 05. 2016	Barbora Šatavová

Barbora Šatavová
učitelka

V Žatci, dne 5. května 2026