

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou Česko

SmartFox Jahodnice je soukromá česko-anglická mateřská škola a jesle s rodinnou atmosférou, která poskytuje vzdělávání a péči dětem od jednoho roku do nástupu do základní školy. Naší prioritou je vytvářet bezpečné, inspirativní a podnětné prostředí, v němž může každé dítě rozvíjet svůj individuální potenciál, přirozenou zvědavost, tvořivost a samostatnost.

Významnou předností naší mateřské školy je nízký počet dětí ve třídě, který umožňuje individuální pedagogický přístup, respektování odlišného tempa vývoje a cílenou podporu silných stránek jednotlivých dětí.

Součástí každodenního vzdělávání je přirozené osvojování anglického jazyka prostřednictvím komunikace s rodilou mluvčí. Děti se tak již od útlého věku pohybují v bilingvním prostředí, které podporuje jejich jazykové schopnosti, komunikační dovednosti a flexibilitu myšlení.

Velký důraz klademe na zážitkové, badatelské a experimentální učení. Vzdělávací program obohacujeme o pestrou nabídku aktivit a kroužků, například Malý vědec, Malý kuchař, Péče o rostliny, Sensory Play, hudební a pohybové aktivity či seznamování se španělským jazykem.

Naším cílem není pouze připravit děti na vstup do základní školy, ale především v nich probouzet celoživotní zájem o poznávání, schopnost samostatně přemýšlet, hledat souvislosti a objevovat svět kolem sebe.

V naší mateřské škole věnujeme velkou pozornost individuálním schopnostem, zájmům a rozvojovému potenciálu každého dítěte. Jsme přesvědčeni, že nadání se může projevat v mnoha oblastech, a proto se snažíme vytvářet prostředí, které podporuje nejen intelektové, ale také jazykové, přírodovědné, tvořivé a sociální schopnosti dětí.

Individuální přístup a podpora nadání

Díky malému počtu dětí mají pedagogové možnost děti průběžně pozorovat, rozpoznávat jejich silné stránky a přizpůsobovat jim náročnost i charakter vzdělávacích aktivit. Dětem s výraznějším zájmem o určitou oblast poskytujeme prostor pro hlubší zkoumání, samostatné řešení problémů a rozvíjení vlastních nápadů.

Rozvoj logického a kritického myšlení

Do vzdělávání zařazujeme činnosti podporující hledání souvislostí, porovnávání, třídění, předvídání výsledků a hledání různých možností řešení. Podporujeme děti v kladení otázek, formulování vlastních hypotéz a ověřování jejich správnosti prostřednictvím praktických zkušeností.

Přírodovědné a badatelské vzdělávání

Významnou součástí našeho programu je kroužek Malý vědec, který vede paní ředitelka s vysokoškolským magisterským vzděláním v chemickém oboru.

Děti se prostřednictvím věkově přiměřených experimentů seznamují se základními přírodními zákonitostmi a rozvíjejí schopnost pozorovat, porovnávat, vyvozovat závěry a vysvětlovat pozorované jevy.

Věnujeme se například experimentům se zvukem a vibracemi, chemickým reakcím, vlastnostem látek či biologickým tématům, jako jsou zajímavé mechanismy získávání potravy u živočichů.

Děti nejsou pouze pasivními pozorovateli. Vedeme je k aktivní účasti, přemýšlení nad výsledky pokusů a hledání odpovědí na otázku „Proč se to děje?“.

Jazykové nadání

Přirozené bilingvní prostředí s každodenní přítomností rodilé mluvčí podporuje rozvoj jazykových schopností již v předškolním věku. Děti mají možnost osvojovat si angličtinu prostřednictvím běžných situací, her a komunikace. Nabízíme také seznamování se španělským jazykem pod vedením rodilé mluvčí.

Smyslové a tvořivé aktivity

Prostřednictvím Sensory Play, hudebních, výtvarných a konstruktivních činností podporujeme tvořivost, představivost, schopnost experimentovat a hledat netradiční řešení.

Spolupráce s rodinou

Za důležitou součást podpory nadání považujeme pravidelnou komunikaci s rodiči, sdílení poznatků o rozvoji dítěte a společné hledání vhodných způsobů, jak jeho schopnosti dále podporovat.

Naší snahou je, aby každé dítě mělo možnost zažívat radost z objevování, přiměřené intelektové výzvy a úspěch odpovídající jeho individuálním možnostem.

V následujícím období bychom rádi systematicky rozšířili naši vzdělávací nabídku o aktivity zaměřené na rozvoj intelektového potenciálu dětí a podporu jejich přirozeného nadání.

Plánujeme zejména:

- **Rozšíření badatelského programu Malý vědec** o náročnější experimenty, řešení problémových situací a samostatné dětské výzkumné projekty.
- **Zařazení principů metody NTC Learning** do každodenního vzdělávání po absolvování příslušných kurzů pedagogů.
- **Rozvoj logického a matematického myšlení** prostřednictvím hlavolamů, logických her, prostorových úloh, práce se vzory a konstruktivních činností.
- **Podporu jazykově nadaných dětí** prostřednictvím bilingvního prostředí a individuálně přizpůsobených jazykových aktivit.
- **Vytvoření pravidelných badatelských a objevitelských setkání**, při nichž budou děti řešit otevřené otázky, formulovat hypotézy a společně hledat odpovědi.
- **Další vzdělávání pedagogů** v oblasti identifikace a podpory nadaných dětí a spolupráci s odborníky na předškolní vzdělávání.

Naším dlouhodobým cílem je propojit přirozenou dětskou zvědavost s promyšlenou pedagogickou podporou tak, aby nadané děti získávaly dostatek podnětů a intelektových výzev a současně se harmonicky rozvíjely v sociální a emocionální oblasti.

Věříme, že kvalitní předškolní vzdělávání má zásadní význam pro rozpoznání a rozvoj dětského potenciálu. Právě v raném věku považujeme za mimořádně důležité podporovat přirozenou zvědavost, tvořivost, samostatné myšlení a radost z poznávání.

Naše mateřská škola již dnes nabízí řadu nadstandardních vzdělávacích aktivit, které tyto oblasti rozvíjejí. Spolupráci s Mensou Česko proto vnímáme jako smysluplný další krok v systematické podpoře nadaných dětí a v odborném rozvoji našeho pedagogického týmu.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	12. 10. 2026	Mgr. Tereza Caballero, MBA

Mensa NTC Learning II čekáme na
termín

Mgr. Tereza Caballero, MBA
ředitelka MŠ

V Praze, dne 19. října 2026