

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Mateřská škola je součástí Základní školy Jarov, je čtyřtřídní: tři třídy jsou heterogenní, jedna třída je homogenní (předškolní děti ve věku 6–7 let). V každé třídě je 28 dětí. Naším cílem jsou spokojené a vyrovnané děti, které navštěvují MŠ s radostí a chutí poznávat nové, neobjevené a upevňovat to, co je již známé, osvojené. Snažíme se, aby naše MŠ a cíle ŠVP „Objevujeme svět kolem nás“ poskytovaly dítěti pevný základ pro jeho další vzdělávání a jeho život. Velká pozornost je věnována prevenci úrazů, slušnému a prosociálnímu chování. ŠVP je otevřen spolupráci s rodiči, jejich zapojení do projektů.

V předškolní třídě pracujeme metodou Mensa NTC Learning, kde využíváme prvky této metody – práce se symboly (vlajky, loga aut), podpora pohybových i logických aktivit....

Základní škola, již je mateřská škola součástí, je škola rodinného typu: je zde pouze 1. stupeň, bude také využívat prvky metody NTC Learning, a tak děti, které na naši základní školu přejdou, budou navazovat na zkušenosti z mateřské školy.

Naše MŠ vytváří následující podmínky pro vzdělávání nadaných dětí:

- používáme prvky metody NTC Learning → práce se symboly – vlajky, loga aut
- vlajky: seznamování s názvy, popis vlajky, objevování toho, co vlajka vypráví, asociace – zajímavosti k dané zemi/vlajce, pexeso, puzzle, Bingo, říkanky a zhudebněné říkanky k některým zemím, seznamování se s krátkými říkankami jinou řečí (např. maďarsky, portugalsky, slovensky, polsky....), Kimovy hry – co chybí, které vlajky byly ve skupině, které vlajky změnily místo....., malování vlajek, kresba zajímavostí (např. Finsko – Mumínci, Rusko – matrjošky, Česko – Karlův most....), tvoření vlajek ze stavebnic, určování první hlásky, slabik, zařazení tématu vlajek do matematické pregramotnosti, tvoření logických skupin vlajek s jedním nebo se dvěma shodnými rysy, objevování kolik řešení může mít např. která vlajky nepatří do řady, práce s knihou, atlasem, mapou.....aj.
- zjišťování a předávání informací o dané zemi – dítě ve spolupráci s rodičem, pak dítě předává získané informace druhým dětem (s využitím vlastního obrázku, vytisklého obrázku, předmětu....)
- zapojení rodičů – představení rodné země – vlajka, zajímavosti, jazyk, ochutnávka typického jídla

- podpora logického uvažování
- hry např. Logiko, logická kostka
- tvoření různých logických řad
- čtvercová síť
- podpora samostatného myšlení dětí – názory, nápady – prostřednictvím otevřených otázek, knih – Slovo, slovíčko, otevři se maličko, hádanky, vymýšlení příběhu
- práce s obrázky – nacházení co mají 2 obr. Společného, tvoření vět z obrázků.....
- vtipy
- čtení pohádek z různých zemí
- práce s logy aut
- grafomotorika
- hra na tělo, rytmizace, pohyb
-a mnoho dalšího

Pro děti zařazujeme i následující aktivity pro rozvoj nadání:

- celoroční projekt:
- Co vypráví vlajky aneb s vlajkami kolem světa
- Spolupráce nejen s Bilingvní rodinou (zapojení rodičů)
- Hrát si se slovem a otevřít ho, znamená najít odpověď
- pokračování a vylepšování/obohacování jsoucích aktivit
- práce se čtvercovou sítí
- využití Blue Bot
- zaměření na logické hry
- nadále podporovat samostatné myšlení dětí – názory, nápady
- podpora motoriky a dalších oblastí

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC Learning I	27. 09. 2022	Bc. Milada Suchá
Mensa NTC Learning II	31. 10. 2022	Bc. Milada Suchá

Bc. Milada Suchá
učitelka

V Praze, dne 1. listopadu 2023