

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Naše škola **LINGUA UNIVERSAL soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.** staví svůj vzdělávací koncept na malých třídních kolektivech a individuálním přístupu ke každému žákovi. Vnímáme nadání i zájmy našich dětí a soustavně vytváříme podnětné prostředí pro rozvoj jejich potenciálu.

V uplynulých dvou letech jsme pokračovali v realizaci speciální vyhrazené hodiny pro nadané a talentované žáky v rámci běžné výuky na 1. stupni. Výuka probíhala ve věkově smíšených skupinách (2.–3. třída a 4.–5. třída). V těchto hodinách jsme se věnovali objevování, řešení logických a deskových her, výuce ve venkovním prostředí i badatelsky orientovaným projektům.

Jako škola klademe velký důraz na **badatelskou výuku**, kterou však vždy stavíme na **pevných znalostních základech a systémovém osvojení teoretických poznatků**. Badatelské aktivity u nás neslouží jako nahodilá zábava, ale jako nástroj pro hlubší porozumění, uplatnění naučené teorie v praxi a rozvoj kritického myšlení.

V běžné i rozšířené výuce aktivně využíváme moderní vzdělávací nástroje, jako jsou:

- **Vividbooks:** Interaktivní aplikaci a edukační materiál využíváme pro podporu strukturované badatelské výuky. Dětem pomáhá na základě zjištěných teoretických faktů objevovat fyzikální a přírodovědné principy prostřednictvím názorných vizualizací, motivuje je k formulování vlastních hypotéz a rozvíjí jejich logické myšlení.
- **Eduten:** Finskou matematickou platformu využívající AI aplikujeme pro efektivní individualizaci výuky a gradaci náročnosti úloh, což umožňuje nadaným žákům postupovat rychlejším tempem a upevňovat své znalosti.

Významným prvkem naší pedagogické práce je **párová (tandemová) výuka a předmětově-jazykově integrovaná výuka (CLIL)**:

- **Párová výuka (zapojení dvou vyučujících v jedné hodině):** Zapojení dětí do tandemových hodin, kde je výuka vedena dvěma vyučujícími, vytváří prostor pro intenzivní práci ve skupinách. Učitelé mohou okamžitě reagovat na potřeby nadaných žáků, věnovat se jim individuálně a zadávat jim náročnější, rozšiřující úkoly.
- **Metoda CLIL:** Propojení výuky odborných předmětů s cizím jazykem přirozeným způsobem zvyšuje intelektuální náročnost hodiny, rozvíjí víceúrovňové myšlení a připravuje nadané žáky na mezinárodní prostředí.

S nadanými žáky pracujeme napříč všemi ročníky – vyhledáváme je již na 1. stupni a na 2. stupni s nimi rozvíjíme jejich schopnosti přímo v hodinách. Dlouhodobě rozvíjíme také vnější spolupráce; jsme partnerem a spolupracující školou s místní litoměřickou **Badatelskou akademií Datel (Dítě badatel z.s.)**, která se věnuje rozvoji přemýšlivých a zvědavých dětí skrze zážitkové bádání a projektové aktivity.

Naši žáci se **každoročně aktivně účastní Logické olympiády** pořádané Mensou Česko. Naše žákyně se navíc v uplynulém období úspěšně zúčastnila **Mensa Dětské konference**, kde představila své zájmy a získala cenné zkušenosti s prezentováním před publikem. Pro prohloubení vědomostí a zájmu o vědu se se žáky **pravidelně každý rok účastníme Veletrhu vědy a navštěvujeme i další vědecká a vzdělávací centra.**

Nedílnou součástí našich aktivit je rozvoj logického myšlení. V loňském školním roce jsme uspořádali víkendový **Den deskových her** za účasti rodičů i žáků. V pořádání těchto dnů logických a deskových her na začátku školního roku (září/říjen) budeme i nadále pokračovat.

V nadcházejícím školním roce nás 12. září 2026 čeká po dvou letech opětovné **testování IQ** ve spolupráci s Mensou Česko. Vzhledem k rostoucímu zájmu o rozvoj intelektového potenciálu našich dětí budeme dále pokračovat v hodinách pro 1. stupeň a uvažujeme o založení **Klubu nadaných dětí** pod záštitou Mensy Česko.

Děkujeme Mense Česko za dosavadní podporu a těšíme se na další společné projekty.

Mgr. Alice Šmejkalová
učitelka

V Litoměřicích, dne 10. září 2026