

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Easy Start se již od počátku věnuje vzdělávání nadaných dětí. Do tříd jsou velice často přijímány děti s nadprůměrnými výsledky v oblasti rozumové vyspělosti. Máme několik dětí předčasně zaškolených, děti s potvrzeným nadáním a děti s vysokým intelektem. V minulém roce došlo opět k nárůstu mapování talentů a aktivit pro nadané a to zejména díky několika víceročnickovým projektům v rámci GATE (Gifted and Talented Education) a pravidelným hodinám Logiky.

Děti nadané v jakékoliv oblasti se do naší školy velice často „stahují“ a tak již od počátku máme praxi v práci s těmito žáky. Uzpůsobena je jak sama výuka, tak například i nabídka odpoledních zájmových kroužků a aktivit.

Logika

Již čtvrtým rokem máme pravidelné hodiny logiky. Rozvrhově jsou řešeny tak, že v pátek mají žáci 1. a 2. třídy matematiku ve stejnou dobu a z této hodiny jsou odebíráni matematicko-logičtí žáci na společnou hodinu logiky. Zbytek třídy má převážně opakovací hodiny matematiky. Stejně tak je rozvrh upraven i pro žáky 3. a 4. třídy. I ti mají v pátek společnou hodinu logiky pro vybrané. Logiku si v průběhu roku může vyzkoušet kdo chce, jádro skupiny však tvoří již stejná skupinka dětí, která chodí pravidelně po celý rok. Každou skupinu nyní tvoří cca 6 stálých dětí a několik „návštěvníků“.

V předešlých letech jsme na začátek logiky věnovali čas i propojování hemisfér pomocí speciálně vyrobených prac. karet, a Ravenovým matricím. Letošní logika kombinovala jak matematicko-logické příklady, tak science. V průběhu roku jsem se věnovali 6 tématům (vždy 1,5 měsíce jednomu) a v této oblasti jsme krom logických příkladů graficky a tematicky zařazených pod toto téma, dělali i výzkum, teorii a nakonec i experiment (aplikace znalostí).

Letos se jednalo o tato témata a jejich praktické části:

- 1) **Berušky** – zkoumání jak vidí hmyz
- 2) **Pavouci** – v praktické části jsem vyráběli hydraulickou nohu pavouka a využili virtuální realitu (Oculus brýle) k sledování krátkého pořadu o pavoucích (Attenborough)
- 3) **Duha** – v praktické části jsme zkoumali lom a rozpad světla
- 4) **Sněhové vločky** – mražení solným roztokem, vkládání vloček pod mikroskop
- 5) **Srdce** – a vyrobili jsem funkční model srdce
- 6) **Kartografie** – zkoušeli jsme z mapy udělat globus a naopak (druhy zkreslení atd)

Ke každému tématu mají děti možnost rozšiřujících materiálů, „záhad“ a hlavolamů na doma či do hodiny matematiky.

5.třída logiku jako předmět/vyučovací hodinu nemá. Žáci se věnují pokročilejší matematice jako přípravě na přijímací zkoušky na gymnázia a v těchto hodinách jsou jim některé logické koncepty a triky představovány.

Matematika

Již od počátku učíme matematiku podle profesora Hejného. Malý počet dětí ve třídě dává větší prostor pro děti a jejich řešení, dialog mezi spolužáky či práci v menších skupinkách. Běžně máme ve třídách žáky, kteří jsou v počtech, logice či jiné oblasti matematiky dál než jejich vrstevníci. Není však výjimkou, že se jako výborní počtáři a logici vyprofiluje polovina třídy. Tito žáci mají možnost práce i na jiných než povinných tématech a je jim umožněno plnit úkoly, které jsou pro ně dostatečnou výzvou.

Žáci 5. třídy se již vrací k matematice klasické (zrychlení běžného počítání a aritmetická příprava na přijímací zkoušky) a pracují v polo-daltonském plánu, kdy je látka vysvětlována skupinově, ale následná cvičení si žáci plní podle svého tempa a preferencí. Někteří preferují práci s učitelem, jiní ve skupině vrstevníků. Pracovat mohou i doma. Matematicky zdatné děti mají poté v hodinách čas diskutovat s učitelem témata, která je zajímají, náročnější matematické úlohy, hrát logické hry. Často se takto profilují matematicko-logicky zaměřené děti.

Informatika a robotika

V oblasti informatiky a robotiky došlo ve škole za poslední dobu k velkému posunu a modernizaci. Vidíme význam informatického myšlení, moderních technologií a aplikované robotiky. Jsme nadstandardně vybaveni 10 druhy programovatelných robotů (např. Ozoboti, Dash, Blue Boti, CuteBot-Micro:Bit, Otto – Arduino, Ozo-šneci, Clementoni roboti aj), pracujeme s VR a AR, využíváme mobilní interaktivní učebnu.

Informatika či robotika se u nás učí od 1.třídy buď formou volitelného nebo povinného předmětu. Poslední 2.roky vyučujeme informatické myšlení a robotiku i předškoláky v naší partnerské mateřské škole. Nová informatika učí děti logicky uvažovat, dělit problém na části, spojovat informace a hledat postupy. Většinou v ní vynikají žáci, kteří patří mezi dobré matematiky (Hejného matematika má hodně principů podobných jako nová informatika) či logiky. Právě z tohoto důvodu jsou u nás hodiny informatiky dělené a probíhají naproti hodině matematiky. Třída je tak rozdělena na matematicko-logiky a informaticky více zaměřenou část, která má prostor jak v informatice, tak v matematice řešit složitější úlohy. Druhá skupina je méně matematicko-informaticky profilovaná a věnuje se základní výuce s prostorem pro kreativitu například v umění (více se věnují pixel art, designu v programování atd). Skupiny jsou fluidní a jde se v nich v pololetí přeartovat.

Angličtina

Anglický jazyk je vyučován již od 1. třídy, a to s velmi vysokou časovou dotací podpořenou přidáním dobrovolnými hodinami AJ nad rámec výuky, a to jak odpoledne, tak ráno. Hodiny anglického jazyka nejsou rozhodně hodinami „učebnicovými“, ale jsou často tvořeny aktivitami, slovní zásobu a úkoly, dle zájmu dětí. Ve všech ročnících docházelo a nadále

dochází k dělení žáků do skupinek dle úrovně a zájmu dětí (2 lektori na polovinu až všechny hodiny tj 1 lektor na max. 8 dětí) I v loňském/letošním roce skládali žáci naší školy Cambridgeské zkoušky. Všichni účastníci příprav na YLEC získali plný počet erbů. Další skupina se připravuje na zkoušky v září. Není výjimkou, že někteří pátáci skládají mezinárodní zkoušky KEY for Schools a dosahují úrovně B1(maturita), loňský rok skládal jeden žák 5.třídy FCE certifikát a získal úroveň C1. Velká část našich žáků je na konci páté třídy v anglickém jazyce o více než 3–4 roky před svými vrstevníky.

GATE

Již několik let vedeme projektové dny GATE pro vzdělávání nadaných žáků Gifted and Talented Education. Jedná se o dny, kdy jsou žáci ze dvou ročníků (2. -3. třída nebo 4.-5.třída), rozděleni do 3-4 skupin věkově heterogenních, které však respektují zájmy, talenty a nadání dětí. GATE skupina studentů se věnuje tématu nejvíce do hloubky, má prostor pro vymýšlení a zkoumání různých teorií, dozvídá se více faktů a 5 hodin aktivně přemýšlí. Ostatní skupiny mají téma stejné, nicméně zaměřené na běžnou matematiku, umění a zážitkové vyučování.

V letošním roce proběhl GATE projektový den na tato témata:

Ugly Duckling (2.-3.třída)

Zombie Apokalypsa (4.-5.třída)

Logická olympiáda, Klokán, Science Club

Každým rokem jsou žáci podporováni k participaci na Logické olympiádě, kde máme vždy několik žáků v krajském kole. Současně se celá škola zapojuje do matematického Klokana. Letošní rok máme výherkyni celostátního kola. Již několik let vedeme Science club – letos pro žáky 2.třídy. Věnujeme se zde pokusům (a patřičnému vysvětlení) a bádání.

Kapacita školy nám bohužel neumožňuje přijímat všechny děti, které by o vzdělávání u nás měly zájem. Nadaným a zvědavým dětem z okolí však nabízíme alespoň volná místa na našich mimoškolních aktivitách. Naši ex-studenti k nám mohou dále docházet na hodiny Cambridge English (příprava na FCE).

Mgr. Bc. Kateřina Paušová
lektor AJ a vedoucí aktivit pro nadané děti

V Plzni dne 2.7.2026