

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Základní škola Jičín, Husova 170 poskytuje všeobecné vzdělávání podle ŠVP pro základní vzdělávání. Důraz je kladen na výuku jazyků, matematiky a přírodověné oblasti. V příštích letech se chce škola systematicky zaměřit na podporu nadaných žáků a wellbeing.

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvuje 508 žáků, z toho je na 1. stupni 274 žáků a na 2. stupni 234 žáků.

Škola je umístěna blízka centra města, s dobrou dopravní dostupností autobusem, autem i na kole. Výhodou školy je areál školní zahrady, kde probíhá enviromentální výchova, tělesná výchova na hřišti s umělým povrchem a svůj prostor má i školní družina. Dále žákům slouží nově zrekonstruované učebny fyziky a chemie. V půdním prostoru školy vznikla nová učebna jazyků, učebna enviromentální výchovy a přírodovědná laboratoř.

Při škole pracuje školská rada a Klub rodičů a přátel Dvojky, jejichž prostřednictvím se rodiče spolupodílejí na chodu školy. Zájmy žáků hájí žákovský parlament.

1.stupeň (1. – 5. třída)

Učebny 1. stupně jsou umístěny v budově školičky a přístavby hlavní budovy. Žáci se učí nejen číst, psát a počítat, ale už v 1. a 2. ročníku se seznamují v hodinách hudební výchovy a pracovních činností se základy anglického jazyka prostřednictvím metody CLIL. Od školního roku 2026/2027 bude již anglický jazyk nabízen od 1. ročníku jako pravidelný předmět.

Vedle výuky škola pro žáky 1. stupně nabízí i mnoho dalších aktivit – netradiční výuku v přírodě, lyžařský kurz, bruslení, výuku na školní zahradě, exkurze, pravidelné návštěvy knihovny a kina, pozorování na jičínské hvězdárně a mnoho dalších akcí.

Samozřejmostí je i ranní a odpolední družina pro žáky 1. – 4. ročníků. I zde je žákům nabízena pestrá paleta tvůrčích i sportovních aktivit.

2.stupeň (6. – 9. třída)

Celý 2. stupeň je umístěn v hlavní budově. Výuka plynule navazuje na 1. stupeň a probíhá ve specializovaných učebnách. Od 7. ročníku si žáci volí k angličtině druhý cizí jazyk z nabídky – němčina, španělština a ruština. Dále si ještě vybírají z palety povinně volitelných předmětů, kde mají možnost rozvinout své schopnosti a nadání. V 9. ročníku probíhá pravidelná příprava na přijímací zkoušky.

Škola má zavedený pravidelný cyklus sportovních kurzů – 6. ročníky turistický kurz, 7. ročníky lyžařský kurz, 8. ročníky cyklistický kurz a 9. ročníky vodácký kurz. Dále se každý rok koná školní atletická olympiáda, třídní štafety a nově vánoční volejbalový turnaj 7.- 9. ročníků. Samozřejmostí jsou i exkurze, přednášky, filmová a divadelní představení, besedy v knihovně, výlety, venkovní výuka a další aktivity.

Žáci a žákyně školy se také sv rámci podpory nadaných dětí účastí celé řady soutěží a olympiád – biologická, chemická, matematická a češtinářská olympiáda, soutěž finanční gramotnosti Filipův pohár, Kopidlenský kvíteček, Já už to znám, já už to umím, dále přírodovědné soutěže, zdravotnická soutěž. Škola se pravidelně zapojuje a účastní sportovních soutěží, které pořádá AŠSK.

Velký ohlas a úspěch mají již tradiční akce vánoční jarmark a Strašidelná zahrada a nesmíme zapomenout na slavnostní zahájení a ukončení školního roku pod širým nebem.

Personální obsazení

O výchovu vzdělávání žáků se stará kvalifikovaný a zapálený pedagogický sbor, v kterém jsou zastoupeny všechny generace, takže je dobře vyvážený a panuje v něm přátelská atmosféra a klima. V rámci inkluze na škole pracují i asistenti pedagoga.

Na škole působí i speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce a nově i kariérní poradce. Kázeňské a výukové problémy intenzivně řeší školní poradenské pracoviště.

Škola cíleně rozvíjí nadání žáků prostřednictvím individuální podpory, diferenciací výuky a možností zapojit se do olympiád a soutěží. Půlené hodiny a individuální přístup učitelů podporují potenciál talentovaných žáků a posilují jejich motivaci k dalšímu učení.

Testování IQ organizované Mensou Česko u nás proběhlo 31. března 2026.

Žáci naší školy se pravidelně zapojují do soutěže Logická olympiáda.

Škola se systematicky věnuje podpoře nadání žáků v různých vzdělávacích oblastech. Podpora je realizována prostřednictvím celoroční práce s žáky. Ve škole je také podporován wellbeing žáků vytvářením bezpečného, přátelského a respektujícího prostředí, které umožňuje žákům rozvíjet svůj potenciál. Žáci mají

možnost využívat relaxační zóny a klidovou místnost. V plánu bude v budoucnu využívat i sluchátka k utlumení okolního hluku.

Klíčovou roli v oblasti koordinace podpory nadání zastávají tři školní koordinátoři pro nadání – matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Koordinátoři metodicky povedou pedagogy, plánují doplňující vzdělávací aktivity a práci se žáky napříč ročníky. Jeden pedagogický pracovník byl proškolen Asociací freelancerů ve školství společností Synapse. Kurz měl název *Systém podpory nadání se dá nastavit na každé škole a prospěje všem*. Ve škole pracuje lektorka RWCT a také lektorka Hejného metody.

Výuka je cíleně diferencována tak, aby mohli nadaní žáci pracovat odpovídajícím tempem a obtížností, k čemuž škola využívá dělené hodiny a individuální přístup. Žáci mají možnost pracovat v týmech a prostředí třídy je tomu uzpůsobeno.

V českém jazyce jsou využívány metody kritického myšlení, které podporují schopnost argumentace, rozvíjí čtenářství a psatelství. Výuka matematiky se bude vyučovat Hejného metodou, která rozvíjí představivost, logické uvažování a 2D a 3D pohled. V anglickém jazyce bude probíhat příprava žáků na mezinárodní Cambridge zkoušky, což umožní talentovaným žákům pracovat na vyšší úrovni jazykové obtížnosti.

Mgr. Kateřina Babíková
ředitelka školy

V Jičíně, dne 2. dubna 2026