



# Základní škola, Znojmo, Mládeže 3,

příspěvková organizace, Mládeže 3, Znojmo, PSČ: 66902

## Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

---

Základní škola Mládeže, Znojmo má v současné době 791 žáků od prvního ročníku až po devátý. Na prvním stupni je 16 tříd a na druhém také 16 tříd. Děti vyučuje 68 pedagogů, máme 8 vychovatelek, 17 asistentů pedagoga, 2 speciální pedagogy a jednoho školního psychologa. K zajištění profesionality pedagogů dbáme na jejich průběžné další vzdělávání a podporujeme jejich další profesní rozvoj. Na naší škole máme sportovní třídy, třídy se zaměřením na zvyšování potenciálu v oblasti matematiky a přírodních věd.

Od září 2014 funguje na naší škole "Klub nadaných dětí."

V minulých letech jsme spolupracovali s katedrou psychologie FSS MU Brno na projektu „Testování pro vyhledávání nadaných žáků“. Na základě jejich doporučení jsme zajistili dětem možnost se více rozvíjet ve zřízených hodinách pro nadané. Vybraným žákům jsme v 8 homogenních skupinách paralelních tříd – 2. – 5. ročník (celkem 90 žáků) umožnili jedenkrát týdně jednu hodinu v rámci kmenové třídy rozvíjet svůj potenciál v oblasti verbální, logicko-matematické a prostorové.

Součástí výuky je také matematika metodou profesora Milana Hejného, která vychází z reálného života a dění kolem nás, vyrábějí tangramy, hry aj..

Děti pracují také s daty: předvídají, sbírají data, analyzují a vyhodnocují. Nedílnou součástí hodin je hodnocení a sebehodnocení. V hodinách označovaných zkratkou HRN (hodiny rozvoje nadání), rozvíjejí žáci také svůj potenciál ve čtenářské a finanční gramotnosti. V reálných prostředích obchodů spolupracují v týmech a podle získaných informací (komunikace, letáky s nabídkou) apod. ,vyhodnocují ekonomicky a uživatelsky nejvhodnější výrobky. Závěry ještě komunikují a diskutují mezi týmy, upravují a prezentují.

Žáci řeší křížovky, rébusy, šifry a úlohy pro rozvoj logického uvažování také z literatury. Např. Alberta Einsteina, Sherlocka Holmese, Mozkovny 21, Tredoku aj. Škola zakoupila nové pomůcky pro žáky k manipulační činnosti a poznávání a odbornou literaturu pro pedagogy.

S pomocí vícestěnných kostek prožívají žáci hry, jejichž cílem je např. procv. numerických operací, hledání nejvhodnějších strategií pro získání vzhledu do průběhu hry. Žáci upravují, pozměňují pravidla hry a vytvářejí gradační úkoly pro spolužáky jednotlivých ročníků 1 – 5. tříd. V potřebných případech je možné využití tabletů – k vyhledávání dat, křížovkářského slovníku, k poznávání AI a pod.

Rolí učitele je spíše: Návrh témat a promyšlení cíle

Organizace přípravy

Navigace

Pozorování

Optimální návaznost na činnost v těchto hodinách je možnost odpolední účast v „Klubu nadaných dětí“.

Všichni společně podnikáme výjezdy za poznáním - VIDA – Brno, Muzeum rekordů a kuriozit a sekce Zlaté české ručičky v Pelhřimově.

Žáci z 1. – 9. ročníku mají také možnost navštěvovat šachový kroužek a kroužek Robotiky. Každoročně se naši žáci účastní Logické olympiády, Matematické olympiády, Fyzikální olympiády a dalších.

Děti v hodinách zažívají radost, pociťují sounáležitost s děním kolem sebe a tím i zodpovědnost.

Mgr. Marcela Mittnerová, učitel HRN

Mgr. Helena Fialová, vedoucí KND

Mgr. Michaela Stehlíková, vedoucí kroužku  
šachů a robotiky

Ve Znojmě 10. 6. 2026