

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělský Les, B. Dvorského 1, p. o., byla otevřena v roce 1993. Nese jméno malíře a krajináře Bohumíra Dvorského. Od roku 2003 tvoří jeden právní subjekt základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Dnes je škola moderní vzdělávací institucí s kvalitním zázemím, která podporuje individuální rozvoj každého dítěte. Nabízí studijní třídy se zaměřením na cizí jazyky, sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy i běžné třídy se všeobecným zaměřením. Škola aktivně spolupracuje s řadou sportovních klubů, organizací a mezinárodních partnerů a dlouhodobě podporuje rozvoj talentovaných a nadaných žáků.

Naše škola dlouhodobě rozvíjí systematickou podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Ve spolupráci s Mensou Česko se zaměřujeme na včasnou identifikaci nadání, vytváření podnětného vzdělávacího prostředí a rozvoj intelektového potenciálu dětí prostřednictvím cílených aktivit.

V oblasti identifikace nadaných žáků využíváme pedagogickou diagnostiku realizovanou pomocí posuzovacích škál IDENA, rozhovorů s pedagogy a v mateřské škole také metodiku NOMI. Důležitou součástí spolupráce s Mensou Česko je pravidelné IQ testování žáků přímo na půdě školy. V roce 2025 proběhlo další kolo testování, které pomohlo vytipovat žáky s nadprůměrným intelektovým potenciálem a nastavit vhodné formy jejich podpory.

Významnou součástí práce s nadanými žáky jsou zájmové kluby vedené pedagogy školy. Ve školním roce bylo realizováno šest klubů na základní škole a jeden klub v mateřské škole. Jejich zaměření vychází z odbornosti pedagogů i zájmů samotných žáků. Kluby poskytují prostor pro rozvoj logického myšlení, kreativity, badatelských dovedností, technických schopností i spolupráce v týmu.

Již druhým rokem úspěšně probíhá kroužek pod vedením školní psycholožky **Trénink myšlení**, který je určen především žákům s nadprůměrnými intelektovými schopnostmi identifikovanými prostřednictvím testování Mensy Česko. V rámci pravidelných setkání žáci řeší logické úlohy, strategické hry, rozvíjejí kritické myšlení a učí se hledat netradiční řešení problémů.

Škola zároveň podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými žáky a vytváří podmínky pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. V roce 2025 absolvovali pedagogové školy vzdělávací seminář **„Jak identifikovat a rozvíjet nadané děti“**, jehož cílem bylo posílit jejich kompetence v oblasti identifikace a podpory nadaných žáků. Důležitou součástí podpory je také

spolupráce s rodiči, kteří jsou pravidelně informováni o aktivitách školy a možnostech rozvoje svých dětí.

Spolupráce s Mensou Česko se promítá také do zapojování žáků do akcí zaměřených na prezentaci jejich znalostí a schopností. Ve školním roce 2025/2026 reprezentovala naši školu žákyně 1. stupně na Dětské konferenci Mensy v Ostravě, kde představila vlastní příspěvek na téma počasí a klimatické změny. Její účast byla příkladem úspěšného rozvoje nadání a podpory aktivního vystupování nadaných žáků.

Mgr. Olha Matiash

*školní psycholožka a školní
koordinátorka podpory nadání*

V Ostravě, dne 1. června 2026