

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou Česko

Zpráva o podpoře a rozvoji nadaných žáků na ZŠ Vojnovičova, Ústí nad Labem

Naše škola dlouhodobě uplatňuje koncepční přístup k podpoře žáků s nadáním. Věříme, že každý žák si zaslouží podnětné prostředí, které mu umožní naplno rozvinout jeho potenciál. Naším cílem není nadané děti pouze zaměstnat „prací navíc“, ale poskytnout jim hlubší vhled do témat, která je zajímají, a vytvořit prostor pro jejich intelektuální i sociální růst.

Základním pilířem naší práce v hodinách je vnitřní diferenciaci a individualizace. Učitelé připravují gradované úlohy, které umožňují žákům pracovat na různých úrovních obtížnosti podle jejich aktuálních schopností. Nadaní žáci tak nejsou bržděni základním tempem třídy, ale jsou vedeni k řešení problémových úloh, analýze a samostatnému objevování souvislostí. V individuálních případech, kdy je úroveň znalostí žáka výrazně nad rámec jeho ročníku, využíváme možnost průřezového vzdělávání – žáci mají možnost navštěvovat výuku vybraných předmětů ve vyšším ročníku, což jim umožňuje pracovat v kolektivu vrstevníků s podobnou úrovní.

Škola aktivně podporuje účast žáků v soutěžích napříč všemi oblastmi – od matematických a informatických olympiád přes jazykové soutěže až po historické a přírodovědné soutěže. Úspěch v těchto soutěžích vnímáme jako zpětnou vazbu k našemu pedagogickému úsilí, ale především jako zdroj vnitřní motivace pro samotné žáky. Abychom podpořili jejich zájem o poznání mimo školní lavice, pravidelně realizujeme bohatý program exkurzí, návštěv muzeí, vědeckých výstav a technických center. Tato zkušenost „živé vědy“ a poznávání v reálném kontextu je pro rozvoj talentovaných žáků klíčová. Pro představu uvedu alespoň některé: Muzeum Ústí nad Labem, Knihovna Ústeckého kraje, Muzeum Hygieny Drážďany, Matematické muzeum Drážďany, Muzeum nerostů Německo, spolupráce s UJEP – Přírodovědná fakulta, Fakulta strojního inženýrství, ICUK, historické exkurze, projektové dny a i týdenní akce z Výtvarné výchovy – Výtvarná výzva).

Kromě výše uvedených aktivit klademe velký důraz na smysluplné využití volného času prostřednictvím nabídky zájmových kroužků. Věříme, že právě neformální prostředí mimo školní lavice je ideální pro rozvoj strategického myšlení, trpělivosti a sociálních dovedností. Velmi oblíbený je u nás například šachový kroužek, který žáky učí soustředění, předvídání tahů soupeře a logickému plánování a navíc je velmi úspěšný v soutěžích na bázi kraje a republiky. Neméně populární je klub deskových her, kde děti v rámci přátelského soupeření procvičují komplexní rozhodování, vyjednávání, učí se logicky uvažovat,

kombinovat a spolupráci v týmu. Tyto aktivity vytvářejí přirozený prostor pro setkávání žáků napříč ročníky, čímž dále stmelují naši školní komunitu a podporují vzájemné učení v bezpečném prostředí.

Důležitou součástí naší školy je žákovský parlament, který dává hlas dětem již od 3. třídy a učí je přebírat zodpovědnost za dění v naší komunitě. Členové parlamentu se aktivně podílejí na zlepšování školního prostředí a organizaci akcí, čímž si rozvíjejí demokratické principy a komunikační dovednosti. Živým a velmi oblíbeným prvkem naší školy je školní rozhlas; každé ráno vítáme naše žáky i pedagogy s pečlivě vybranou hudbou a zprávami, což vytváří pozitivní atmosféru pro start nového dne. Nedílnou součástí života školy jsou také školní noviny, které se těší velkému zájmu. Jsme nesmírně hrdí na to, že se naše noviny pravidelně umísťují na předních příčkách v rámci celorepublikových soutěží, což je důkazem tvůrčího talentu, novinářské obratnosti a vysoké úrovně práce našich žáků.

Víme, že pro nadané děti je zásadní i sociální aspekt – tedy setkávání s podobně zaměřenými vrstevníky, kteří sdílejí jejich vášeň pro bádání a poznávání. Proto naše žáky systematicky podporujeme v účasti na týdenních pobytech projektu „Badatel“. Tyto akce představují pro děti neopakovatelnou příležitost ocitnout se v komunitě vrstevníků, kteří jsou stejně zapálení pro vědu a techniku jako oni sami. Výměna zkušeností, týmová spolupráce v badatelských projektech a možnost sdílet své zájmy s dětmi, které jim rozumějí, zásadně posiluje jejich zdravé sebevědomí i motivaci k dalšímu rozvoji.

ZŠ Vojnovičova se snaží vytvářet podhoubí, ve kterém je nadání vnímáno jako přirozený dar, o nějž je třeba pečovat. Díky úzké spolupráci pedagogů, školního poradenského pracoviště a zapojení externích programů vytváříme bezpečný a inspirativní prostor, ve kterém se naši žáci nebojí klást otázky, hledat odpovědi a rozvíjet svou kreativitu.

Mgr. Andrea Němcová
koordinátorka nadání

V Ústí nad Labem, dne 28. května 2026