

# PROGRAM

KONFERENCE

## VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST

Praha, Novotného lávka, 22.–23. 3. 2019

PÁTEK 22. 3. 2019

9:30		Přivítání a zahájení konference   2. patro						
Čas	Blok	Sál 417	Sál 319	Sál 318	Sál 315	Sál 414	Sál 501	
10:00	A	<b>Bob Kartous</b> Proč nemáme vzdělávací systém jako ve Finsku	<b>Vladimíra Spilková</b> Škola pro budoucnost, budoucnost pro školu	<b>Miroslav Litavský</b> Jaký je rozdíl mezi Yettim a koordinátorem podpory nadání na škole?	<b>Martina Hezká, Helena Zitková</b> Jak malí mohou ukázat cestu velkým	<b>Václav Čech</b> Výsledky mezinárodního testování a nadání žáci	<b>Zdeněk Smrčka</b> Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce	
11:00	B	<b>Lenka Eckertová, Marie Salomonová</b> Jak se starat o mozek přemýšlivých dětí, aby nevypustily duši	<b>Jan Vávra</b> Sociálně-emocionální učení pohledem T.E.T. – Školy bez poražených	<b>Martin Švihla</b> Jak si učitel může udělat dobře	<b>Miloslav Khas</b> Známky jako úplatek	<b>Roman Anýž, Peter Sokol</b> „Obtížné cizinky“ (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938)	<b>Klára Vondříčková</b> Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků	
12:00	C	<b>Tomáš Blumenstein</b> Projektové učení jako součást vzdělávacího procesu	<b>Jana Škrabánková</b> Specifika nadaných žáků	<b>Martin Švihla</b> Jak si učitel může udělat dobře – pokračování	<b>Pavel Kraemer</b> Osobnostní rozvoj učitelů ve světle intuitivní pedagogiky	<b>Roman Anýž, Peter Sokol</b> „Obtížné cizinky“ (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938) – pokračování	<b>Zdeněk Smrčka</b> Hrajeme si s mikropočítačem	
14:00	D	<b>Jiří Fraus</b> Škola s nadhledem aneb hybridní nemusí být jen auto	<b>Pavel Kraemer</b> Intuitivní pohybové hry pro učitele i žáky	<b>Karel Moric</b> Jak nám digitální technologie pomáhají individualizovat výuku	<b>Sál 419</b> <b>Jan Veselý</b> Inovační laboratoř	<b>Klára Vondříčková</b> Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků	<b>Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová</b> Vychováváme přemýšlivé celoživotní čtenáře	<b>Jitka Kmentová</b> Představení projektu alternativního vzdělávacího programu ALT na Gymnáziu Na Zatlance
15:00	E	<b>David Souček</b> Co naše děti umějí a kde se to vlastně učí?	<b>Martina Kupilíková, Miroslav Staněk</b> Formování informatického myšlení ve formálním i informálním vzdělávání	<b>Alena Vávrová</b> Tečka, čárka, tečka, tečka	<b>Stanislava Korcová</b> Vyhledávání a rozvíjení nadání v mateřské škole	<b>Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová</b> Vychováváme přemýšlivé celoživotní čtenáře – pokračování	<b>Zdeněk Smrčka</b> Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce	
16:00	F	<b>Hana Vykoupilová</b> Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení	<b>Miroslav Hřebecký</b> Jaké vzdělání potřebujeme pro budoucnost?	<b>Táta parťák</b> Jak je to s těmi domácími úkoly?	<b>Ivana Smítková</b> Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem	<b>Kateřina Kožnarová</b> Rozvoj nadání na Open Gate	<b>Martina Kupilíková, Vojtěch Škarda, Martina Jedličková</b> Tak trošku jiné programování	
17:00	G	<b>Alžběta Protivanská</b> Každodenní umění odpočinku	<b>Jakub Lysek, Michal Soukop</b> Moderní a alternativní metody výuky pohledem datových analýz	<b>Hana Kalusová, Zuzana Poláková</b> Logická olympiáda	<b>Ivana Smítková</b> Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem – pokračování	<b>Jaroslav Najbert</b> HistoryLab.cz: Jak pomáhá digitální aplikace historickému vzdělávání	<b>Miloslav Khas</b> Známky jako úplatek	
18:00	H	<b>Libuše Kovářová</b> Oživení hodin matematiky prakticky: Matematika rukama + sudoku	<b>Tomáš Blumenstein</b> Podpora individualizace výuky s využitím digitálních nástrojů a čemu říkáme Škola4	<b>Dana Havlová</b> Testování IQ	<b>Karel Moric</b> Jak nám digitální technologie pomáhají individualizovat výuku	<b>Alžběta Protivanská</b> Každodenní umění odpočinku – navazující seminář	<b>Zdeněk Smrčka</b> Hrajeme si s mikropočítačem	
20:00	Neformální diskuse   2. patro							

# PROGRAM

## KONFERENCE VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST

Praha, Novotného lávka, 22.–23. 3. 2019

SOBOTA 23. 3. 2019

Čas	Blok	Sál 417	Sál 319	Sál 418	Sál 318	Sál 315	Sál 414
9:00	K	<b>Miroslav Dvořák</b> Moderní nástroje pro inovativní učitele	<b>Jan Korda</b> Mapy učebního pokroku jako nástroj učení a hodnocení	<b>Gabriela Babušová</b> Učíme český jazyk komunikačně a zážitkově	<b>Irena Hošková</b> Quo Vadis... Co by v budoucí Koncepti rozvoje nadání rozhodně nemělo chybět	<b>Marie Gottfriedová</b> Škola dnes – jaká by měla být?	<b>Eva Bomerová</b> Děda Lesoň?
10:00	L	<b>Šárka Portešová</b> Které nadané děti mezi oficiálně identifikovanými chybí?	<b>Martin Ševčík</b> Jde to i bez známek	<b>Štěpán Peterka</b> Spojení prezenčních a online aktivit, které se osvědčilo v Talnetu	<b>Kristýna Zrůstová</b> Co potřebuji, abych mohl být dobrým učitelem?	<b>Jitka Fořtíková</b> Digitální technologie v předškolním věku: hrozba nebo příležitost?	<b>Marek Vít, Helena Zitková</b> Pojďte si zasoutěžit...
11:00	M	<b>Jaroslav Dušek</b> Zamyšlení nad vzděláváním	<b>Daniela Návarová, Alena Vávrová</b> Program podpory nadání na ZŠ Karla Čapka	<b>Jeanne Bočková</b> CTM Online – virtuální škola – zkušenosti a tipy pro rozvoj nadaných žáků	<b>Kateřina Vrtišková</b> Škola bez poražených	<b>Jitka Fořtíková</b> Digitální technologie v předškolním věku: hrozba nebo příležitost? – pokračování	<b>Kamila Remišová</b> Pravěk nás učí
13:00	N	<b>Ivana Málková</b> Síla slova aneb Cesta k vědomé komunikaci	<b>Kateřina Vágnerová</b> Výměna nápadů do Klubů nadaných dětí na ZŠ	<b>Gabriela Babušová</b> Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni ZŠ	<b>Martina Hezká, Helena Zitková</b> Konstruktivismus na vlastní kůži	<b>Jitka Michnová</b> Gradovaná úloha	<b>Karel Malík</b> Google Cardboard ve výuce na ZŠ
14:00	O	<b>Romana Divínová</b> Nápady a inspirace do výuky nadaných žáků na 1. stupni ZŠ	<b>Šárka Hauznerová</b> Agile Based Learning: jak vytvořit prostor pro přirozené učení?	<b>Iveta Stehlíková Bassyová</b> Vzdělávání nadaných žáků na ZŠ nám. Curieových	<b>Veronika Deketová</b> Cesta vzdělávacím systémem na národní a mezinárodní úrovni	<b>Magda Špačková, Hana Kotíková</b> Děti Země aneb i na druhém stupni to jde	<b>Miroslav Dvořák</b> Voláme se třídou do celého světa
15:00	P	<b>Ivana Málková</b> Učit srdcem vyžaduje odvahu	<b>Šárka Hauznerová</b> Agile Based Learning: jak vytvořit prostor pro přirozené učení? – pokračování	<b>Jan Kala</b> Budování kultury myšlení	<b>Petr Hedbávný</b> Jak motivovat žáky na druhém stupni kreativně s využitím Imaglee	<b>Hana Hartychová, Gabriela Rákosníková</b> Centra aktivit v programu Začít spolu	<b>Karel Berka</b> Podpora nadaných SŠ studentů na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci
16:00	Ukončení konference						

**Občerstvení** Po celou dobu konference je všem účastníkům k dispozici káva, čaj a voda.

Objednané obědy a večeře se vydávají po předložení stravenky (oběd v pátek ve 12:45 a v sobotu v 11:45 | večeře v pátek v 18:45).

### Kontakty

Členy organizačního týmu můžete kontaktovat na těchto telefonních číslech:  
777 004 678 (Hana Kalusová) | 605 281 227 (Marie Cibulková) | 603 726 030 (Tomáš Blumenstein).

### Organizátoři konference



Mensa ČR



NÁRODNÍ INSTITUT  
PRO DALŠÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ

