

9:40												
Přivítání a zahájení konference												
Čas	Blok	Sál 01	Sál 02	Sál 03	Sál 04	Sál 05	Sál 06	Sál 07	Sál 08	Sál 09	Sál 10	Sál 11
10:00	A	Jaroslava Janů Formativní přístup: Když se žáci učí naplno a s radostí	Lucie Měchurová Nadaný žák není jen „jedničkář“: Typologie nadání a přístupy v pedagogické praxi	Kateřina Vágnerová Badatelská činnost v rámci podpory nadání u dětí mladšího školního věku	Martin Krček, Jaroslav Švamberk Umělá inteligence: Evoluce, revoluce, nebo obojí?	Jitka Procházková Radosti a strasti práce s nadanými	WS Lada Kudláčková Gamifikace: Zapojení didaktických her a pomůcek do výuky	Marcela Zajícová Předávání informací mezi MŠ a ZŠ v souvislostech	WS Marek Dědič Nachytej AI s žáky	Tatána Beránková Císařová, Helena Hanzelková Učitelé z Marsu: Síla učitelské komunity	WS Anna Babanová, Iveta Pasáková Cesta ke smysluplnému učení v programu Začít spolu	
11:00	B	Dagmar Kopřivová Podpora nadaných žáků v běžné třídě	Tomáš Blumenstein, Pavel Hoďál Budoucnost světa a školství v éře umělé inteligence	WS Barbora Jirková Od dětského nápadu k projektu	Štěpánka Živčáková Deprese není depka	WS Jaroslav Šindler, Lucie Šindlerová Animaxikova dílna: Každý může tvořit filmy	WS Lukáš Rychetský Jak na sexuální výchovu, aby nebyla „awkward“	Adam Kebrt Rádio Junior nejen baví, ale také vzdělává	WS Svetlana Havlíčková Fake news a algoritmy: Kdo řídí náš feed?	WS Jana Elbelová Výtvarka venku s mobilem	UH Eva Vrbová Od znalostí k tvořivosti: Praktická diferenciacie podle Bloomovy taxonomie	WS Anna Kuřík Sukniak, David Zenkl Dva roky s Hejného metodou na gymnáziích a středních školách
12:00	C	Kateřina Oujeská, Barbora Lukešová Gloserová Třídní management a klima třídy	Karel Klatovský AI jako kopilot pedagoga: Co je nového?	Radka Balounová, Monika Pelikánová Naše zkušenosti s nadanými žáky ve světě AI	Kateřina Špronglová, Tereza Booth Bezpečné čtenářské začátky: Nerovný start	WS Petr Liška Rozvoj podnikavosti a finanční gramotnosti pomocí deskové hry Cesta životem				UH Zuzana Dryjáková, Jana Kašparová Bilingvní tandemová výuka prvouky	ENG Francesca White Bridging the Language Gap: Visual Strategies for SEN and L2 Learners	
13:00	D	Andrea Štefáčková Co potřebuje nadané dítě ve škole	Kristýna Kapounková Z krizové linky do třídy: Přenos zkušeností z krizové intervence do třídy	Nicole Benedicty, Michal Čermák IT Fitness Test: Jaká je digitální připravenost českých studentů?				WS Miroslav Staněk Když v kuchyni ožije fyzika a chemie	WS Radka Felixová, Andrea Dlouhá Programy Nadace ČS pro ZŠ: Škola a Den pro školu	WS Markéta Mrázová Pedagogický time management v praxi	WS Stanislava Korcová, Jitka Severinová Jak na DIGI v předškolním vzdělávání	UH Igor Hampl Diferenciacie a formativní hodnocení v hodině matematiky
14:00	E	Jana Navrátilová Štoková, Magdalena Štoková Umění komunikace s dospívajícími	Martina Kaděrová, Petr Hruška, Natálie Fikarová PeaceJam: Smysluplný obsah pro OSV, třídnické hodiny, tematické a projektové dny	WS Martin Krček, Jaroslav Švamberk Deepfake a dezinformace: Uvěříte vlastním očím?	Roman Petrenko Duševní zdraví žáků a učitelů: Aktuální data a možná řešení	Marie Musilová Tripartity založené na sebehodnocení žáka na 2. stupni ZŠ	Martina Němcová Od učení k plánování vlastní životní dráhy: Kariérový rozvoj žáků v novém RVP ZV	UH Zuzana Staňková Čestina a člověk a jeho svět	WS Jana Rohová Nadaný žák v běžné třídě 1. stupně ZŠ	Marcela Pavlíková Zdravá škola: Osmnáct let na palubě	UH Eva Vrbová Od znalostí k tvořivosti: Praktická diferenciacie podle Bloomovy taxonomie	
15:00	F	WS Zdeňka Šíp Staňková Vztah jako základ učení: Jak pracovat s dětmi, aby se chtěly učit	Vendula Homoky Formativní hodnocení	Petra Hutařová, Tomáš Kebert Umíme to: Systém efektivního procvičování	Lenka Blehová Digikompetence ve výuce účelně a efektivně	Marek Fajfr Škola jako laskavý řád	WS Dana Hádková Metody práce a hodnoty Badatelské akademie Datel na vlastní kůži	WS Marcela Zajícová Jak smysluplně vyplnit formulář pro ZŠ	WS Jana Rohová Nadaný žák v běžné třídě 1. stupně ZŠ	WS Markéta Mrázová Delegování a sdílení odpovědnosti ve škole	Petra Surynková Počítačové modelování a 3D tisk	UH Jakub Machek Proč se liší příběh o rytíři Rolandovi od skutečnosti?
16:00	G		Petr Bechyně Patří kreativita do školy?	WS Jana Navrátilová Štoková, Magdalena Štoková Emoce a slova: Jak mluvit s dospívajícími	Martin Krček, Jaroslav Švamberk Naučíme robota tancovat?	ENG Rajeh Khaazal Children in a Digital World: Why Personalised Education Matters More Than Ever		UH Martin Krynický Fyzika podle realistiky.cz	Radka Felixová, Andrea Dlouhá Programy Nadace ČS pro SŠ: Škola a Den pro školu	UH Jarmila Čechová, Hana Neužilová Žáková Práce s heterogenní třídou: Konkrétní nástroje pro každodenní výuku	WS Silvie Houšťavová Wellbeing: Sebepečte pedagoga v každodenní praxi	UH Igor Hampl Diferenciacie a formativní hodnocení v hodině matematiky
17:00	H	Martina Hezká Smysluplná spolupráce s rodiči na 1. stupni ZŠ	WS Hana Měkotová, Barbora Hošková Prevence šikany a krizový plán	Kateřina Vágnerová, Jana Rožňová To nejlepší z našich klubů za poslední rok	WS Nicole Benedicty, Michal Čermák IT Fitness Test prakticky: Jak testovat, vyhodnocovat a pracovat s výsledky	WS Jana Klíma Musilová Intuitivní první pomoc		Alena Pokorná Adaptační období v MŠ: Budování emočního bezpečí	WS Dominika Olivová, Michal Pazderka Projekt Naděje: Film a metodika jako cesta k osvětě duševního zdraví žáků	UH Jarmila Čechová, Hana Neužilová Žáková Práce s heterogenní třídou: Konkrétní nástroje pro každodenní výuku	WS Zdeněk Smrčka NotebookLM: AI, která mluví z vašich příprav (a další pomocníci do kapsy)	WS Jan Otáhal, Martin Jelínek Geografie v terénu na základní škole
18:00	I	WS Petr Bechyně Kreativní rozvíčky: Rozhýbejte myšlení ve třídě		WS Kateřina Vágnerová, Jana Rožňová Sdílení dobré praxe mezi lektory klubů nadaných dětí a podobných kroužků	Štěpánka Živčáková Osobní příběh: Deprese			UH Anna Brzáková Čtenářská lekce pro 1. stupeň ZŠ: LINDBERGH – Dobrodružství létajícího myšáka		WS Michal Černý Od pixelů k pilkám: Moderní dílny s Benmakerem a xTool	WS Zdeněk Smrčka NotebookLM: AI, která mluví z vašich příprav (a další pomocníci do kapsy)	
18:45												
Neformální setkání účastníků v prostorách konference												

Čas	Blok	Sál 01	Sál 02	Sál 03	Sál 04	Sál 05	Sál 06	Sál 07	Sál 08	Sál 09	Sál 10	Sál 11
09:00	J	Ivana Lichtenberková, Michala Mikolášíková Nadání jako proces: Praktický průvodce	Libor Juhaňák Zákaz mobilů ve školách: Co nám říkají výsledky mezinárodních výzkumů a data z ČR	Pavla Příbylová S kartami ctností od konfliktu k důvěře, respektu a porozumění	Tomáš Ovečka, Štěpánka Nováková Když dává smysl co učít, ale chybí JAK	WS Eva Dvořáková Výuka matematiky na dotykové obrazovce s prvky AI: Od 1. třídy po maturanty	WS Alena Pokorná Ve školce i ve škole hovoříme jazykem potřeb	WS Michala Kotlasová Xploris: Propojování vědních oborů v současné výuce	Olga Kovaříková Hrajeme si v dějepise: Jak karetní a deskové hry oživí výuku?	Veronika Fřlová, Romana Zikmundová Rozvoj potenciálu dětí s PlayWisely®	WS Veronika Novotná Čteme s nečtenáři	
10:00	K	WS Andrej Novik Jak smysluplně zavádět AI do výuky	Hana Vantuchová Hra SET jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	Kristína Udržalová GDPR a ZŠ: Nedorozumění a omyly v oblasti souhlasu a zpracování osobních údajů	WS Kalman Horvát MateMagika: Nový jazyk pro zvládnutí matematiky	WS Michaela Topinková Příprava na adaptaci v MŠ	WS Evelyn Musilová Jak učit o datech a AI: Výukové aktivity s AI asistentem Tiny	WS Monika Lekovská Rozvoj dovedností s LEGO® Education Six Bricks	WS Pavla Příbylová Silné stránky dětí: Jak je objevit a rozvíjet s kartami ctností	ENG Rosenrot M. Schülpe Education Through Travel: Family Travel as an Educational Space	WS Markéta Mrázová Pedagogický time management v praxi	
11:00	L	WS Iva Jelínková Canva pro začátečníky: Krok za krokem	Josef Roušar Nastavení podpory nadání krok za krokem	Helena Zitková, Martina Hezká Formativní přístup v otázkách a odpovědích		WS Martina Kaděrová, Petr Hruška, Natálie Fikarová Jak dát OSV, tematickým a projektovým dnům či třídnickým hodinám jasnou strukturu	Dominika Herdová O2 Chytrá škola: Co dnes školám skutečně pomáhá	WS Monika Lekovská Rozvoj dovedností s LEGO® Education Six Bricks		ENG Adi Vickers, Rahul Nagar Educating for Wholeness in Fragmented Times	WS Lenka Kejzlarová Plánování s dětmi v mateřské škole	WS Kateřina Špronglová, Tereza Booth Bezpečné čtenářské začátky: Nerovný start
12:00	M	Markéta Librová Principy efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Marie Gottfriedová Jak vzdělávat v radosti a pro život	Lucie Měchurová, Tomáš Blumenstein Aktivity a projekty Mensy Česko pro nadané děti		WS Tereza Chaloupková Zápis do 1. třídy nově?		UH Lukáš Král Ukázková hodina s aplikací ForClassmates	WS CEDU (Terezie Stiborková) Žákovský parlament: Tipy, jak na to (a jak to nevzdat)	WS Jitka Kurečková, Magda Munzarová Podpora nadání v MŠ jako systém: Provázení školy krok po kroku	WS Alena Burgetová Hudba, pohyb a smysluplnost ve výuce angličtiny aneb Když se děti učí přirozeně od 1. třídy	WS Markéta Mrázová Delegování a sdílení odpovědnosti ve škole
13:00	N	WS Iva Jelínková Canva pro pokročilé: Tvořte chytře a efektivně	Michal Černý Změna hodnocení v 1. a 2. ročníku: Jak na to	Petra Marinová Nadání a overexcitabilita		WS Lenka Kopecká Vlastivěda jako červená nit		Kristína Udržalová Odborné stáže na SŠ z hlediska právní úpravy	UH Petra Sadílková Úlohy s vyšší kognitivní náročností v daltonském bloku	WS Lenka Kejzlarová Jak pracovat s nápady a náměty od dětí v MŠ	WS Monika Lekovská LEGO® Education Computer Science & AI: Kostky, kód a umělá inteligence	
14:00	O	WS Jitka Laubová Wellbeing učitele: Základ pro zdravé a bezpečné prostředí ve třídě pedagoga v každodenní praxi	WS Andrej Novik Když se svět mění rychleji, než děti rostou: Rizika AI ve vzdělávání (2026-2046)	WS Darina Peterková Rečnictvo pre deti inak	WS Jaroslav Šindler, Lucie Šindlerová Animace pro pokročilé: 4 principy animace	WS Tereza Chaloupková Didaktické pomůcky pro 1. stupeň	WS Jana Rychterová Čeština s písničkou	WS Martina Václavovičová Matematické pomůcky ve 3D	WS Petra Helebrantová Storytelling jako efektivní nástroj ve výuce	ENG Adi Vickers, Rahul Nagar Practising Wholeness Education: Experiential Tools for Integrated Learning and Wellbeing	WS Olga Kovaříková Když si hrajeme, učíme se: Dějepisné hry v akci!	
15:00	P											

WS workshop UH ukázková hodina ENG in English

Občerstvení

Po celou dobu konference je všem účastníkům k dispozici káva, čaj a voda. Objednané obědy budou vydávány oproti stravence v přízemí od 11:45 do 13:30, objednané večere v sobotu od 17:45 do 19:15.

Kontakty

Členy organizačního týmu můžete kontaktovat na těchto telefonních číslech:
770 177 927 (Hana Kalusová) | 605 281 227 (Marie Marková) | 603 726 030 (Tomáš Blumenstein).

Organizátoři konference



Národní pedagogický institut
České republiky

